जुरीय है जोटीर्याप्तव।

স্বামী বিবেকানন্দ।



দ্বিতীয় সংস্করণ।

देवणाय, ५७२०।

All Rights Reserved.]

[मुना 🕪 इइ चीना।

কলিকাতা।
১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্ৰ নিয়োগীর লেন,
উদ্বোধন কার্য্যালয় হইতে
ব্রহ্মচারী কপিল

কৰ্ত্ব প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।
৬৪।১ ও ৬৪।২ নং হুকিবা ট্রাট,
"লক্ষ্মী প্রিণিটং ওয়ার্কস্" হইতে
শ্রিক্ষমন্ত্র বোব কর্ত্তক মুক্রিত।



স্বামী বিবেকানন।



AT ALL BING MONZIN



ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তগবদগীতার বলিয়াছেন,—
'যদা যদা হি ধর্মান্ত গ্রানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মান্ত তদাত্মানং স্কাম্যহং॥'

হে অর্জ্জুন, যখনই যখনই ধর্ম্মের গ্লানি ও অধর্ম্মের প্রসার হয়, তখনই তখনই আমি (মানবজ্ঞাতির কল্যাণের জন্ম) জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি।

যথনই আমাদের এই জগতে ক্রমাগত পরিবর্ত্তন ও নৃত্তন নৃত্তন অবস্থাচক্রের দরুণ নব নব সামাজিক শক্তি-সামঞ্জন্মের প্রয়োজন হয়, তথনই এক শক্তিতরক্ষ আসিয়া থাকে, আর মানব আধ্যাত্মিক ও জড় উভয় রাজ্যে বিচরণ করিয়া থাকে বলিয়া উভয় রাজ্যেই এই সময়য়-ভরক্ষ আসিয়া থাকে। একদিকে আধুনিক কালে ইউরোপই প্রধানতঃ জড়রাজ্যে সামঞ্জন্ম বিধান করিয়াছেন—আর সমগ্র জগতের ইতিহাসে এশিয়াই আধ্যাত্মিক রাজ্যে সময়য়-সাধনের ভিত্তিস্বরূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে। আক্রমাল

मनीय व्याठार्यात्मव ।

আবার—অধ্যাত্মিক রাজ্যে সমন্বয়ের প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। বর্ত্তমান কালে দেখিতেছি, জড়ভাবসমূহই অত্যচ্চ গোরব ও শক্তির অধিকারী: বর্ত্তমান কালে দেখিতেছি, লোকে ক্রমাগত জড়ের উপর নির্ভর করিতে করিতে তাহার ব্রহ্মভাব ভূলিয়া গিয়া অর্থোপার্জ্জক যন্ত্র-বিশেষ হইয়া যাইতে বসিয়াছে—এখন আর একবার সমন্বয়ের প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। আর সেই শক্তি আসিতেছে--সেই বাণী উচ্চারিত হইয়াছে, যাহা এই ক্রম-বৰ্জমান জডবাদরূপ মেঘকে অপসারিত করিয়া দিবে। সেই শক্তির খেলা আরম্ভ হইয়াছে. যাহা অনতিবিলম্বেই মানব-জাতিকে তাহাদের প্রকৃত স্বরূপের কথা স্মরণ করাইয়া দিবে আর এশিয়া হইতেই এই শক্তি চারিদিকে বিস্তৃত হইতে আরম্ভ হইবে। সমুদয় জগৎ শ্রমবিভাগের প্রণালীতে বিভক্ত। একজনই যে সমুদয়ের অধিকারী হইবে, একথা বলা রুথা। এইরূপ কোন জাতিবিশেষই বে সমগ্র বিষয়ের অধিকারী হইবে, এরূপ ভাবা আরও ভল। কিন্তু তথাপি আমরা কি ছেলেমামুষ! শিশু অজ্ঞানবশতঃ ভাবিয়া থাকে যে, সমগ্র জগতে তাহার পুভূলের মত লোভের জিনিষ আর কিছুই নাই। এইরূপই বে জাতি জড়শক্তিতে বড়, সে ভাবে--উহাই একমাত্র প্রার্থনীয় বস্তু—উন্নতি বা সভ্যতার অর্থ উহা ছাড়া আর
কিছু নহে; আর যদি এমন জাতি থাকে, যাহাদের ঐ
শক্তি নাই বা যাহারা ঐ শক্তি চাহে না, তাহারা কিছুই
নহে, তাহারা জীবন ধারণের অমুপযুক্ত, তাহাদের সমগ্র
জীবনটাই নিরর্থক। অন্থ দিকে প্রাচ্যদেশীয়েরা ভাবিতে
পারে যে, কেবল জড় সভ্যতা সম্পূর্ণ নিরর্থক। প্রাচ্চ
দেশ হইতে সেই বাণী উঠিয়া এক সময়ে সমগ্র জগৎকে
বলিয়াছিল যে, যদি কোন ব্যক্তির ছনিয়ার সব জিনিষ
থাকে, অথচ যদি তাহার ধর্ম্ম না থাকে, তবে তাহাতে কি
ফল ? ইহাই প্রাচ্য ভাব—অপর ভাবটী পাশ্চাত্য।

এই উভয় ভাবেরই মহত্ব আছে, উভয় ভাবেরই গৌরব আছে। বর্তুমান সমন্বয় এই উভয় আদর্শের সামঞ্জন্ম, উভয়ের মিশ্রাণস্বরূপ হইবে। পাশ্চাত্য জাতির নিকট ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগৎ যেমন সত্য, প্রাচ্য জাতির নিকট আধ্যাত্মিক জগৎ তক্ষপ সত্য। প্রাচ্য জাতি যাহা কিছু চায় বা আশা করে, তাহার নিকট যাহা থাকিলে জীবনটাকে সত্য বলিয়া মনে করে, আধ্যাত্মিক রাজ্যে তাহার সমৃদ্যই পাইয়া থাকে। পাশ্চাত্য জাতির চক্ষে সে স্বপ্লমুখ্য প্রাচ্য জাতির নিকট পাশ্চাত্যও তক্ষপ স্বপ্লমুখ্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়—সে পাঁচ মিনিটও যাহা ত্বায়ী নছে

মদীয় আচার্য্যদেব।

এমন পুতৃলের সহিত খেলা করিতেছে আর বয়স্ক নরনারী-গণ, যে ক্ষুদ্র জড়রাশিকে শীঘ্র বা বিলম্বে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, ভাহাকে যে এত বড় মনে করিয়া থাকে, ও তাহা লইয়া যে এত বেশী নাডাচাড়া করে তাহাতে তাহার হাস্তরসের উদ্রেক হয়। পরস্পর পর-় স্পরকে স্বপ্নমুগ্ধ বলিয়া থাকে। কিন্তু পাশ্চাত্য আদর্শ যেমন মানবজাতির উন্নতির পক্ষে অত্যাবশ্যক, প্রাচ্য আদর্শও তদ্রপ. আর আমার বোধ হয়—উহা পাশ্চাত্য আদর্শ অপেকা অধিক প্রয়োজনীয়। যন্ত কখন মানবকে सूची करत नारे. कथन कतिरवि ना। य आभामिशरक ইহা বিশ্বাস করাইতে চায়—সে বলিবে, যন্ত্রে স্থুখ আছে —কিন্তু তাহা নহে, চিরকালই উহা মনেই বর্ত্তমান। যে ব্যক্তি ভাহার মনের উপর প্রভুত্ববিস্তার করিতে পারে. কেবল সেই স্থুখী হইতে পারে, অপরে নহে। আর এই যন্ত্রের শক্তি জিনিষটাই বা কি ? যে ব্যক্তি তারের মধ্য দিয়া তড়িৎপ্রবাহ প্রেরণ করিতে পারে, তাহাকে পুব ৰড় লোক, খুব বুদ্ধিমান্ লোক বলিবার কারণ কি ? প্রকৃতি কি প্রতি মুহূর্ত্তে উহা- অপেকা লক্ষণ্ডণ অধিক তডিৎপ্রবাহ প্রেরণ করিতেছে না ? তবে প্রকৃতির পদতলে পড়িয়া তাহার উপাসনা কর না কেন ? যদি

সমগ্র জগতের উপর তোমার শক্তি বিস্তৃত হয়, যদি তুমি জগতের প্রত্যেক পরমাণুকে রশীভূত করিতে পার, তাহা হইলেই বা কি হইবে ? তাহাতে তুমি সুখী হইবে না, যদি না তোমার নিজের ভিতর স্থুখী হইবার শক্তি থাকে. আর যত দিন না তুমি আপনাকে জয় করিতেছ। ইহা সত্য যে, মানুষ প্রকৃতিকে জয় করিবার জন্মই জন্মিয়াছে; কিন্তু পাশ্চাত্য জাতি 'প্রকৃতি' শব্দে কেবল জড বা বাছ প্রকৃতিই বুঝিয়া থাকে। ইহা সত্য যে. নদী-শৈলমালা-সাগর-সমন্বিতা অসংখ্য শক্তি ও নানা ভাবময়ী বাছ প্রকৃতি অতি মহৎ। কিন্তু উহা হইতেও মহন্তর মানবের অস্তঃ-প্রকৃতি রহিয়াছে—উহা সূর্য্যচন্দ্রতারকারাজি হইতে, আমাদের এই পৃথিবী হইতে, সমগ্র জড়জগৎ হইতে শ্রেষ্ঠিতর—আমাদের এই ক্ষুদ্র জীবন হইতে অনস্তপ্তণে শ্রেষ্ঠ আর উহা আমাদের গবেষণার অক্ততম ক্ষেত্র। পাশ্চাত্য জাতি যেমন বহিৰ্জ্জগতের গবেষণায় শ্রেষ্ঠত্বলাভ করিয়াছে, এই অন্তস্তত্ত্বের গবেষণায় তদ্ধপ প্রাচ্য জাতি শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে। অতএব যখনই আধ্যাত্মিক সামঞ্জন্তের প্রয়োজন হয়, তখনই উহা যে প্রাচ্য হইতে হইয়া থাকে. ইহা স্থায্ট। আবার যখন প্রাচ্যন্তাতি যন্ত্রনির্ম্মাণ শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, তখন তাহাকে যে

मनीय ञाठार्घारल्व ।

পাশ্চাত্য জাতির পদতলে বসিয়া উহা শিখিতে হইবে, ইহাও ফাব্য। (পাশ্চাত্যজাতির যখন আত্মতত্ব, ঈশ্বরতত্ব ও ব্রহ্মাণ্ডরহম্ম শিখিবার প্রয়োজন হইবে, তাহাকেও প্রাচ্যের পদতলে বসিয়া শিক্ষা করিতে হইবে।

। (I আমি তোমাদের নিকট এমন এক ব্যক্তির জীবন**ক**র্থা ¹বলিতে যাইতেছি, যিনি ভারতে এইরূপ এক তরুঙ্গ প্রবাহিত করিয়াছেন।) কিন্তু তাঁহার জীবনচরিত বলিবার অগ্রে তোমাদের নিকট ভারতের ভিতরের রহস্থ, ভারত বলিতে কি বুঝায়, তাহা বলিব। যাহাদের চক্ষু জড়বস্তুর আপাতচাকচিকো অন্ধীভূত হইয়াছে, যাহারা সারা জীবন-টাকে ভোজনপানসম্ভোগরূপ দেবতার নিকট বলি দিয়াছে. বাহারা কাঞ্চন ও ভূমিখণ্ডকেই অধিকারের চূড়ান্ত সীমা বলিয়া স্থির করিয়াছে, যাহারা ইন্দ্রিয়-স্থুখকেই উচ্চতম স্থুখ বুঝিয়াছে, অর্থকেই যাহারা ঈশরের আসন দিয়াছে, বাহাদের চরম লক্ষ্য—ইহলোকে কয়েক মুহূর্ত্তের জন্ম স্থ-স্বচ্ছন্দ ও তার পর মৃত্যু, যাহাদের মন দূরদর্শনে मन्भूर्व अक्रम, याशात्रा—एव मकल हेन्द्रिय़ (ভाগা বিষয়ের মধ্যে বাস করিতেছে—তদপেক্ষা উচ্চতর বিষয়ের কখন চিন্তা করে না. এইরূপ ব্যক্তিগণ যদি ভারতে যায়, তাহারা কি দেখে ?—ভাহারা দেখে—চারিদিকে কেবল দারিক্রা,

আবর্জনা, কুসংস্কার, অন্ধকার—বীতৎস ভাবে ভাগুব নৃত্য করিতেছে। ইহার কারণ কি ? কারণ,—ভাহার। সভ্যতা বলিতে পোষাক, পরিচ্ছদ, শিক্ষা ও সামাজিক শিফীচার মাত্র বুঝে। পাশ্চাত্যক্ষাতি তাহাদের বাহ্য অবস্থার উন্নতি করিতে সর্ব্বপ্রকারে চেক্টা করিয়াছে, ভারত কিন্তু অন্য পথে গিয়াছে। সমগ্র জগতের মধ্যে কেবল তথারই এমন জাতির বাস—মানবজাতির সমগ্র ইতিহাসের মধ্যে যাহাদের নিজদেশের সীমা ছাড়াইয়া অপর জাতিকে জয় করিতে যাইবার প্রসঙ্গ উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায় না. যাহারা কখন অপরের দ্রুব্যে লোভ করে নাই. যাহাদের একমাত্র দোষ এই যে, ভাহাদের দেশের ভূমি (এবং মস্তিকও) অতি উর্ববরা আর তাহারা গুকত্ব পরিশ্রমে ধনসঞ্চয় করিয়া যেন অপরাপর জাতিকে ডাকিয়া ভাহাদের সর্ববস্বাস্ত করিতে প্রলোভিত করিয়াছে। তাহারা সর্বস্বান্ত হইয়াছে—তাহাদিগকে অপর জাতি বর্ববর বলিতেছে—ইহাতে তাহাদের ছঃখ নাই—ইহাতে তাহাদের পরম সস্তোষ—স্থার ইহার পরিবর্ত্তে তাহারা এই জগতের নিকট সেই পরম পুরুষের দর্শন-বার্তা প্রচার করিতে চায়, জগভের নিকট মানবপ্রকৃতির শুহা রহম্ব উদঘাটন করিতে চায়, যে আবরণে মানবের

মদীয় আচার্য্যদেব।

প্রকৃত স্বরূপ আর্ড, তাহাকে ছিন্ন করিতে চায়: কারণ, তাহারা জানে—এ সমূল্য স্থা—তাহারা জানে যে, এই জড়ের পশ্চাতে মানবের প্রকৃত ত্রন্মভাব বিরাজমান—যাহা কোন পাপে মলিন হয় না, কাম যাহাকে কলঙ্কিত করিতে পারে না. অগ্নি যাহাকে দথ্য করিতে পারে না. জল ভিজাইতে পারে না, উত্তাপ শুক্ষ করিতে পারে না, মৃত্যু বিনাশ করিতে পারে না। আর পাশ্চাত্যজাতির চক্ষে কোন জড়বস্থ যতদুর সভ্য, তাহাদের নিকট মানবের এই যথার্থ স্বরূপও তজ্ঞপ সত্য। যেমন তোমরা "ছররে হুররে" করিয়া কামানের মুখে লাফাইয়া পড়িতে সাহস দেখাইতে পার যেমন ভোমরা স্বদেশহিতৈবিতার নামে দাঁডাইয়া দেশের জন্ম প্রাণ দিতে সাহসিকতা দেখাইতে পার তাহারাও তদ্রপ ঈশবের নামে সাহসিকতা দেখাইতে পারে। তথায়ই, যখন মানব জগৎকে মনের কল্পনা বা স্বপ্নমাত্র বলিয়া ঘোষণা করে, তখন সে যাহা বিশাস করিতেছে. সে যাহা চিন্তা করিতেছে. তাহা যে সত্য—ইহা প্রমাণ করিবার জন্য পোষাক পরিচ্ছদ বিষয় সম্পত্তি সমুদয় পরিত্যাগ করিয়া থাকে। তথায়ই মানব—জীবনটা চুদিনের নয়, প্রকৃতপক্ষে चामारात कीवन चनामि चनस-इंश यथनर जानिए शास्त्र. তখনই সে নদীতীরে বসিয়া, তোমুরা যেমন সামাশ্য তৃণ-

मनीय जानांशास्त्र ।

খণ্ডকে অনায়াসে পরিত্যাগ করিতে পার, তদ্রপ শরীরটাকে অনায়াসে পরিত্যাগ করিতে পারে—যেন উহা কিছই নয়। সেখানেই তাহাদের বীরত্ব—তাহারা মৃত্যুকে প্রমাত্মীয় বলিয়া আলিম্বন করিতে প্রস্তুত হয়, কারণ, তাহারা নিশ্চিড জানে যে—তাহাদের মৃত্যু নাই। এখানেই তাহাদের শক্তি নিহিত-এই শক্তিবলেই শত শত বৰ্ষবাাপী বৈদেশিক আক্রমণ ও অত্যাচারে তাহারা অক্ষত রহিয়াছে। এই জাতি এখনও জীবিত এবং এই জাতির ভিতর ভীষণতম দুঃখ-বিপদের দিনেও ধর্মবীরের অভাব হয় নাই। পাশ্চাত্য-দেশ যেমন রাজনীতিবিভায় সিদ্ধহন্ত ও বিজ্ঞান-বীর প্রসব করিয়াছে, এশিয়াও তজ্ঞপ ধর্মবীর প্রসব করিয়া-ছেন। বর্ত্তমান (উনবিংশ) শতাব্দীর প্রারম্ভে, যখন ভারতে পাশ্চাত্যভাব প্রবেশ করিতে আরম্ভ করে, যখন পাশ্চাত্য দিখিজারিগণ তরবারিহান্তে ঋষির বংশধরগণের নিকট প্রামাণ করিতে আসে যে—ভাহারা বর্ববর, স্বপ্নমুগ্ধ জাতিমাত্র, তাহাদের ধর্ম্ম কেবল পৌরাণিক গল্পমাত্র আর ঈশ্বর আত্মা ও অস্য যাহা কিছু পাইবার জম্ম তাহারা এতদিন চেফী করিতেছিল, কেবল অর্থশৃন্য শব্দমাত্র আর এই সহস্র সহস্র বর্ষ ধরিয়া এই জাতি ক্রমাগত যে ত্যাগবৈরাগ্যের অভ্যাস করিয়া আসিয়াছে, সে সমুদয় রুখা—তথন বিশ্ববিদ্যালয়ের

मनीय जाठार्घारत्व।

বুবকগণের মধ্যে এই প্রশ্ন বিচারিত হইতে লাগিল যে, তবে
কি এত দিন পর্যান্ত এই সমূগ্র জাতীয় জীবন যে ভাবে
গঠিত হইয়াছে, ইহার একেবারেই সার্থকতা নাই, তবে কি
আবার তাহাদিগকে পাশ্চাত্যপ্রণালী অমুসারে নৃতনভাবে
জীবন গঠন করিতে হইবে, তবে কি প্রাচীন পুঁথিপাটা সব
ছিঁড়িয়া ফেলিতে হইবে, দর্শনগ্রন্থগুলি পুড়াইয়া ফেলিতে
হইবে, তাহাদের ধর্ম্মাচার্য্যগণকে তাড়াইয়া দিতে হইবে,
মন্দিরগুলি ভান্ধিয়া ফেলিতে হইবে ?)

ভরবারি ও বন্দুকের সাহায্যে নিজ ধর্ম্মের সভ্যতা প্রমাণ করিতে সমর্থ বিজেতা পাশ্চাভ্যজাতি যে বলিতেছেন, ভোমাদের পুরাতন যাহা কিছু আছে, সবই কুসংস্কার, সবই পৌন্তলিকতা! পাশ্চাভ্য প্রণালী অমুসারে পরিচালিত নৃতন বিদ্যালয়সমূহে শিক্ষিত বালকগণ অতি বাল্যকাল হইতেই এই সকল ভাবে অভ্যন্ত হইল, স্কৃতরাং তাহাদের ভিতর যে সন্দেহের আবির্ভাব হইবে, ইহা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। কিন্তু কুসংস্কার ত্যাগ করিয়া প্রকৃতভাবে সভ্যামুসন্ধান না হইয়া দাঁড়াইল এই যে, পাশ্চাভ্যেরা যাহা বলে, তাহাই সত্য। পুরোহিতকুলের উচ্ছেদ সাধন করিতে হইবে, বেদরালি পুড়াইয়া ফেলিতে হইবে—কেন না, পাশ্চাভ্যেরা একথা বলিতেছে এ এইরূপ প্রক্ষেত্র ও

भनीत जार्जाकारनव ।

অন্থিরতার ভাব হইতেই ভারতে তথা-কথিত সংক্ষারের তরম্ম উঠিল।

যদি তুমি ভোমার দেশের যথার্থ কল্যাণ করিতে চাও, তবে তোমার তিনটা জিনিব থাকা চাইই চাই। প্রথমত: হৃদয়বতা। তোমার ভাইদের জন্ম বথার্থই কি তোমার প্রাণ কাঁদিয়াছে ? জগতে এত ছঃখকফ, এত অজ্ঞান, এত কুসংস্কার রহিয়াছে, ইহা কি তুমি বথার্থই প্রাণে প্রাণে অমুভব কর ? সকল মামুষকে ভাই বলিয়া রথার্থ ই কি তোমার অমুভব হয় ? তোমার সমগ্র অস্তিফটাই কি ঐ ভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে ? উহা কি ভোমার রক্তের সহিত মিশিয়া গিয়াছে ? তোমার শিরায় শিরার প্রবাহিত হইতেছে ? উহা কি ভোমার প্রত্যেক স্নায়ুর ভিতর ঝন্ধার দিতেছে ? তুমি কি এই সহাসুভূতির ভাবে পূর্ণ হইয়াছ ? বদি ইহা হইয়া থাকে, তবে বুঝিতে হইবে, তুমি প্রথম সোপানে মাত্র পদার্পণ করিয়াছ। তার পর চাই কৃতকর্ম্মতা —বল দেখি—ভূমি দেশের কল্যাণের কোন নির্দিষ্ট উপায় স্থির করিয়াছ কি ৭—জাতীয় ব্যাধির কোনরূপ ঔষধ আবিষ্কার করিয়াছ কি ? তোমরা যে চীৎকার করিয়া সকলকে সব ভালিয়া চুরিয়া কেলিতে বলিভেছ, ভোমরা নিজেরা কি°কোন পথ পাইয়াছ ? হইতে পারে—প্রাচীন

महीश व्यक्तिशास्त्व।

ভাবগুলি সব কুসংস্কারপূর্ণ, কিন্তু ঐ সকল কুসংস্কারের সজে সজে অমূল্য সভ্য মিশ্রিত রহিয়াছে, নানাবিধ খাদের মধ্যে স্থবর্গখণ্ডসমূহ রহিয়াছে। এমন কোন উপায় কি আৰিকার করিয়াছ, যাহাতে খাদ বাদ দিয়া খাঁটি সোণাটুকু মাত্র লওয়া যাইতে পারে ? যদি তাহাও করিয়া থাক. তবে বুঝিতে হইবে, তুমি দ্বিতীয় সোপানে মাত্র পদার্পণ করিয়াছ। আরও একটি জিনিষের প্রয়োজন—প্রাণপণ অধ্যবসায়। তুমি যে দেশের কল্যাণ করিতে যাইতেছ, বল দেখি, ভোমার আসল অভিসন্ধিটা কি ? নিশ্চিত করিয়া কি বলিতে পার যে, কাঞ্চন, মানযশ বা প্রভুত্বের বাসনা তোমার এই দেশের হিতাকাজ্ঞার পশ্চাতে নাই 🤋 তুমি কি নিশ্চিত করিয়া বলিতে পার, যদি সমগ্র জগৎ তোমাকে পিষিয়া ফেলিবার চেফা করে, তথাপি তোমার আদর্শকে পুঢ়ভাবে ধরিরা কায করিরা যাইতে পার 🤊 তুমি কি নিশ্চিত করিয়া বলিতে পার—তুমি কি চাও তাহা জান—আর ভোমার জীবন পর্যান্ত বিপন্ন হইলেও ভোমার কর্ত্তবা এবং সেই কর্ত্তব্যমাত্র সাধন করিয়া যাইতে পার 🤋 তুমি 🎓 নিশ্চিতরূপে বলিতে পার যে, যতাদিন জীবন থাকিবে, যত দিন হৃদয়ের গতি সম্পূর্ণরূপে অবরুদ্ধ না হইবে, ততদিন অধ্যবসায়সম্পন্ন হইরা ভোমার উদ্দেশ্যসাধনে লাগিয়া

থাকিবে ? এই ত্রিবিধ গুণ যদি ভোমার থাকে, ভবেই তুমি
প্রাক্ত সংস্কারক, ভবেই তুমি বথার্থ শিক্ষক, ভবেই তুমি
মানবজাতির পক্ষে মহামঙ্গলস্বরূপ, তবেই তুমি আমাদের
নমশ্য। কিন্তু লোকে বড়ই ব্যস্তবাগীশ, বড়ই সঙ্কীর্বনৃত্তি।
তাহার অপেক্ষা করিয়া থাকিবার ধৈর্য্য নাই, ভাহার প্রকৃত
দর্শনের শক্তি নাই। সে এখনি ফল দেখিতে চার। ইহার
কারণ কি ? কারণ এই,—এই ফল সে নিজেই ভোগ
করিতে চার, প্রকৃতপক্ষে অপরের জন্ম ভাহার বড় ভাবনা
নাই। সে কর্তব্যের জন্মই কর্তব্য করিতে চাহে না। ভগবান্
শীক্ষয় গীভার বলিয়াছেন—

कर्चारणाविकात्रस्य मा करनव् कमान्न।

—-কর্ম্মেই ভোমার অধিকার, ফলে কখনই অধিকার নাই।

ফলকামনা কর কেন ? স্থামাদের কেবল কর্ত্তব্য করিয়া যাইতে হইবে। ফল যাহা হইবার, হইতে দাও। কিন্তু মাসুষের সহিষ্ণুতা নাই—এইরূপ ব্যন্তবাগীশ বলিয়া শীঘ্র শীঘ্র ফল ভোগ করিবে বলিয়া লে বাহা হউক একটা মতলব লইরা তাহাতেই লাগিয়া যার। স্পাতের অধিকাংশ সংস্কারককেই এই ভোণীর অন্তর্জু ক্ত করিতে পারা বার। আমি পূর্বেই বলিয়াছি, ভারতে এই সংস্কারের স্প্র

मनीय जाठार्याएनव ।

বিজ্ঞান্তীয় আগ্রহ আসিল। কিছুকালের জন্ম বোধ হইল যে, যে জড়বাদ ও অহংসর্বস্থতার তরজ ভারতের উপকুলে প্রকাবেগে আঘাত করিতেছে, তাহাতে আমরা আমাদের পূর্ববপুরুষগণের নিকট হইতে উত্তরাধিকারসূত্রে হৃদয়ের যে প্রবল অবপটতা, ঈশর লাভের জন্ম হদয়ের প্রবল আগ্রহ ও চেষ্টা পাইয়াছি, তাহা সব ভাসাইয়া দিবে। মুহূর্তের ব্দস্ত বোধ হইল, যেন সমগ্র জাভিটীর অদুষ্টে বিধাতা একেবারে ধ্বংস লিখিয়াছেন। কিন্তু এই জাতি এইরূপ সহস্র সহস্র বিপ্লব-তরজের আঘাত সহু করিয়া আসিয়াছে। ভাহাদের সহিত তুলনায় এ তরক্ষের বেগ ত অতি সামাশ্য। শত শত বর্ষ ধরিয়া ভরক্ষের পর তরক্ষ আসিয়া এই দেশকে বন্তার ভাসাইয়া দিয়াছে, সম্মুখে যাহা পাইয়াছে, তাহাকেই ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দিয়াছে, তরবারি ঝলসিয়াছে এবং "আল্লার জয়" রবে ভারতগগন বিদীর্ণ হইয়াছে, কিন্তু পরে যখন বস্থা থামিল, দেখা গেল-জাতীয় আদর্শসমূহ অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে।

ভারতীয় জাতি নই হইবার নহে। উহা মৃত্যুকে উপহাস করিয়া নিজ মহিমায় বিরাজিত রহিয়াছে এবং তড দিন থাকিবে, যতদিন উহার জাতীয় ভিত্তিসক্ষপ ধর্ম্মতাব জকুর থাকিবে, যতদিন না ভারতের লোক ধর্মকে ছাড়িয়া বিষয়-সুখে উদ্মন্ত হইবে, যতদিন না তাহারা ভারতের ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিবে। ভিক্সুক ও দরিত্র হরত তাহারা চিরকাল থাকিবে, ময়লা ও মলিনভার মধ্যে হয়ত ভাহানদিগকে চিরদিন থাকিতে হইবে, কিন্তু তাহারা বেন ভাহাদের ঈশ্বরকে পরিত্যাগ না করে; তাহারা বে ঋষিদের বংশধর, একথা যেন ভূলিয়া না যায়। যেমন পাশ্চাত্যদেশে একটা মুটে মজুর পর্যান্ত মধ্যযুগের কোন দম্য ব্যারণের বংশধর রূপে আপনাকে প্রতিপন্ন করিতে চেন্টা করে, ভারতে তেমনি সিংহাসনারত স্মাট্ পর্যান্ত অরণ্যবাসী, বক্ষনপরিহিত, আরণ্যফলমূলভোজী, ব্রহ্মধ্যানপরায়ণ, অকিঞ্চন ঋষিগণের বংশধররূপে আপনাকে প্রমাণিত করিতে চেন্টা করেন। আমরা এইরূপ ব্যক্তির বংশধর বলিয়া পরিচিত হইতেই চাই আর যতদিন পবিত্রতার উপর এইরূপ গভীর শ্রেদা থাকিবে, ততদিন ভারতের কিনাশ নাই।

িভারতের চারিদিকে যখন এইরূপ নানাবিধ সংস্কারচেন্টা ইইতেছিল, সেই সময়ে ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের ২০শে
কেব্রুয়ারি বঙ্গদেশের কোন স্থদ্র পল্লীগ্রামে দরিত্র ব্রাহ্মণকুলে একটি বালকের জন্ম হয়। পিতামাতা অতি নিষ্ঠাবান্
সেকেলে ধরণের লোক ছিলেন।) প্রাচীনতত্ত্ত্বর প্রকৃত
নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণের জীবনটা নিত্য ত্যাগ ও তপভামর।

मनीय जाठायादनय।

জীবিকানির্বাহের জন্ম তাঁহার পক্ষে খুব অল্ল পথই উন্মন্ত্র তার উপর আবার নিষ্ঠাবান ব্রাক্ষণের পক্ষে কোন প্রকার বিষয়কর্ম্ম নিষিদ্ধ। আবার যার তার নিকট হইতে প্রতি-শ্রহ করিবারও বো নাই। কল্লনা করিয়া দেখ— এরপ জীবন কি কঠোর জীবন ! ভোমরা অনেকবার ব্রাক্ষণদের কথা ও তাহাদের পৌরোহিত্য ব্যবসার কথা শুনিয়াছ। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ভোমাদের মধ্যে কয়জন ভাবিয়া দেখিয়াছ, এই অন্তত নরকুল কিরূপে তাহাদের প্রতিবেশিগণের উপর এরপ প্রভুদ্ধ বিস্তার করিল 🕈 দেশের সকল জাতি অপেক্ষা তাহার৷ অধিক দরিদ্র আর ত্যাগই তাহাদের শক্তির রহস্ত। তাহারা কখন ধনের আকাজ্ঞা করে নাই। জগতের মধ্যে সর্ববাপেকা দরিদ্র পুরোহিতকুল তাহারাই আর তত্ত্বসূহী তাহারা সর্ববাশেকা অধিক শক্তিসম্পন্ন। ভাহারা নিজেরা এরূপ দরিদ্র বটে. তথাপি দেখিবে, যদি গ্রামে কোন দরিদ্র ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়, ব্রাহ্মণপত্নী তাহাকে গ্রাম হইতে কখন অভুক্ত চলিয়া যাইতে দিবে না। ভারতে মাভার ইহাই সর্ববশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য আর যেহেতু তিনি মাভা—সেই হেতু তাঁহার कर्तवा नकन्तक थाउराहेबा नर्वतागर निर्क थाउरा। প্রথমে তাঁহাকে দেখিতে হইবে, সকলে খাইয়া পরিতৃপ্ত

হইয়াছে, তবেই তিনি খাইতে পাইবেন। সেই হেডুই ভারতে জননীকে সাক্ষাৎ ভগৰতী বলিয়া থাকে। বিনামরা य बाक्यभीत कथा विनारिष्ठ ि. जायता याँशत जीवनी विनारिष्ठ প্রাকৃত হইরাছি, তাঁহার মাতা, এইরূপ আদর্শ হিন্দুজননী ছিলেন।) ভারতে যে জাতি যত উচ্চ, তাহার বাঁধাবাঁধিও সেইরূপ অধিক। খুব নীচ জাতিরা যাহা খুসি তাহাই খাইতে পারে, কিন্তু তদপেক্ষা উচ্চতর জাতিসমূহে দেখিবে, আহারের নিয়মের বাঁধাবাঁধি রহিয়াছে আর উচ্চতম জাতি. ভারতের বংশাসুক্রমিক পুরোহিত জাঙি ব্রাহ্মণের জীবনে— আমি পূর্বেই বলিয়াছি, খুব বেশী বাঁধাবাঁধি। পাশ্চাডা-দেশের আহার-ব্যবহারের তুলনায় তাহাদের জীবনটা ক্রমাগত তপস্থাময়। কিন্তু তাহাদের পুব দৃঢ়তা আছে। তাহারা কোন একটা ভাব পাইলে তাহার চূড়ান্ত না করিয়া ছাড়ে না. আর বংশামুক্রমে উহার পোষণ করিয়া উহা কার্য্যে পরিণত করে। একবার উহাদিদকে কোন একটা ভাৰ দাও, সহজে উহা আর পরিবর্ত্তন করিতে পারিবে না তবে ভাহাদিপকে কোন নূতন ভাব দেওয়া বড় কঠিন।

নিষ্ঠাবান্ ক্ষিদুরা এই কারণে অভিশর সঙ্কীর্ণ, ভাষারা সম্পূর্ণরূপে নিজেদের সঙ্কীর্ণ ভাষণরিধির মধ্যে বাস করে। কিরূপে জীকা বাপন করিতে হইবে, ভাহা আমাদের প্রাচীব

मलीय बाठार्यात्मव ।

শান্তে পুথাসুপুথরূপে নিখিত আছে, ভাষারা সেই সকল বিধি-নিবেধের সামান্ত খুঁটিনাটি পর্যান্ত বক্তদৃঢ্ভাবে ধরিয়া থাকে। ভাছারা বরং উপবাদ করিয়া থাকিবে, ভথাপি ভাহাদের স্বজাভির কৃত্র অবাস্তর বিভাগের বহিতৃতি কোন বাক্তির হাতে খাইবে না। এইরূপ সন্ধীর্ণ হইলেও ভাহা-দের ঐকান্তিকতা ও প্রবল নিষ্ঠা আছে। নিষ্ঠাবান হিন্দুদের ভিতর অনেক সময় এইক্লপ প্রবল বিখাস ও ধর্মজাব দেখা যায়, কারণ, ভাহাদের এই দৃঢ ধারণা আছে যে, উহা সত্য, আর ভাষা হইতেই তাহাদের নিষ্ঠা উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহারা এক্লপ অধ্যবসায়ের সহিত বাহাতে লাসিয়া থাকে, আমরা সকলে উহাকে ঠিক বলিয়া মনে ানা করিতে পারি, কিন্তু ভাষাদের মতে উহা সভ্য 🛭 আমাদের শাস্ত্রে লিখিত আছে, দরা ও দানশীলভার চূড়ান্ত সীমায় যাওয়া কর্ত্তবা। যদি কোন ব্যক্তি অপরকে সাহাব্য করিতে, সেই ব্যক্তির জীবন রক্ষা করিতে গিয়া নিজে অনশনে দেহত্যাগ করে, শান্ত্র বলেন, উহা অস্থার নছে : বরং উহা করাই মাসুবের কর্তব্য। বিশেষতঃ আন্সাণের পক্ষে নিজের মৃত্যুর ভর না রাখিরা সম্পূর্ণভাবে দানজতের অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ৷ বাঁহারা ভারতীয় সাহিত্যের সহিত ত্পরিচিত, তাঁহারা এইরূপ চূড়ান্ত দানশীলতার দৃষ্টান্তস্থরূপ

একটা প্রাচীন মনোহর উপাখ্যানের কথা স্মরণ করিতে পারিবেন। মহাভারতে লিখিত আছে, একটা অভিথিকে ভোজন করাইতে গিয়া কিন্তুপে একটা সমগ্র পরিবার অনশনে প্রাণ দিয়াছিল। ইহা অভিরঞ্জিত নহে, কারণ, এখনও এরপ ব্যাপার ষ্টিরা থাকে দেখিতে পাওয়া যার। মদীয় আচার্যাদেবের পিতামাতার চরিত্র এই আদর্শামুমায়ী ছিল। তাঁহারা খুব দরিজ ছিলেন, কিন্তু অনেক সময় কোন দরিত্র অতিথিকে খাওয়াইতে গিয়া গৃহিণী সারাদিন উপবাস করিয়া থাকিতেন। এইরূপ পিতামাতা ছইতে এই শিশু জন্মগ্রহণ করিলেন—আর জন্ম হইতেই ইছাতে একটু বিশেষৰ, একটু অসাধারণৰ ছিল। জন্ম হইতেই ভাঁহার পূর্ববৃত্তান্ত স্মরণ হইড, কি কারণে তিনি কগতে আদিয়াছেন, তাহা তিনি জানিতেন, আর সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধির কল্য ঠাহার সমূদয় শক্তি প্রযুক্ত হইল। অল্ল বয়সেই ভাঁহার পিতৃ-বিয়োগ হয় এবং তিনি পাঠশালায় প্রেরিড হন। আহ্মণ-সম্ভানকে পাঠশালায় ঘাইতেই হয়। ত্রাহ্মণের লেখাপড়ার কার ছাড়া অশু কায়ে, অধিকার নাই।) ভারতের প্রাচীন শিক্ষাপ্রণালী, যাহা এখনও দেশের অনেক স্থানে প্রচলিত, वित्नवं नज्ञानीत्त्र गःश्के निका-बार्मिक धानानी হইতে অনেক পৃথক্। সেই শিক্ষাপ্রণালীতে ছাত্রগণকে

मनीय ञार्ठाशास्त्र ।

বেতন দিতে হইত না। তাঁহাদের এই ধারণা ছিল, জ্ঞান এভদুর পবিত্র বস্তু যে, কাহারও উহা বিক্রয় করা উচিত নর। কোন মূল্য না লইয়া অবাধে জ্ঞান বিভরণ করিতে হইবে। আচার্যোরা ছাত্রগণকে বিনা বেতনে নিজেদের নিকট রাখিতেন, আর শুধু তাহাই নহে, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে ছাত্রগণকে অশনবসন প্রদান করিতেন। সকল আচার্য্যের ব্যয়নির্ববাহ জন্ম বডলোকেরা বিবাহশ্রাদ্ধাদি বিশেষ বিশেষ সময়ে ভাঁহাদিগকে দক্ষিণা দিতেন। বিশেষ বিশেষ দানের অধিকারী বলিয়া ভাঁহারা বিবেচিভ হইতেন এবং তাঁহাদিগকে আবার তাঁহাদের ছাত্রগণকে প্রতিপালন করিতে হইত। ((যে বালকটীর কথা আমি বলিতেছি, তাঁহার জ্বােষ্ঠ ভাতা একজন পণ্ডিতলাক ছিলেন। তিনি তাঁছার নিকট পাঠ আরম্ভ করিলেন। অল্লদিন পরে তাঁহার দৃঢ় ধারণা হইল যে, সমুদয় লৌকিক বিছার উদ্দেশ্য-কেবল সাংসারিক উন্নতি। স্থুতরাং তিনি লেখাপড়া ছাড়িয়া আধ্যাত্মিক জ্ঞানাষেষণে সম্পূর্ণরূপে জীবন সমর্পণ করিতে সংকল্প করিলেন। পিতার মৃত্যুর পর সংসারে প্রবল দারিন্ত্র্য আসিল, এই বালককে নিজের আহারের সংস্থানের চেক্টা করিতে ইইল। তিনি কলিকাতার সন্ধি-কটে একটা স্থানে যাইয়া তথাকার মন্দিরের পুরোহিত

নিষুক্ত হইলেন। স্বিদিনের পৌরোহিত্যকর্ম জাহ্মণের পক্ষে বড় নিন্দনীয় বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। আমাদের মন্দির, ভোমরা যে অর্থে চার্চ্চ শব্দ ব্যবহার কর, তক্ষপ নহে। উহারা সাধারণ উপাসনার স্থান নহে, কারণ, ভারতে সাধারণ উপাসনা বলিয়া কিছু নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধনী ব্যক্তিরা পুণ্য সঞ্চয়ের জন্ম মন্দির করিয়া দেয়।

বিষয়-সম্পত্তি যাহার বেশী আছে, সে এইরূপ মন্দির করিয়া দেয়। সেই মন্দিরে সে কোনরূপ ঈশ্বরপ্রতীক বা ঈশ্বরাবভারের প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত করে এবং ভগবানের নামে উহা পূজার জন্ম উৎসর্গ করে। রোমান ক্যাথলিক চার্চে যেরূপ "মাস" (Mass) হুইয়া থাকে, এই সকল মন্দিরেও কতকটা তদ্রপ ভাবে পূজা হয়—শান্ত হইতে মন্ত্রশ্লোকাদি পাঠ হয়, প্রতিমার সম্মুখে আলো ঘূরান হয়, মোট কথা, যেমন আমরা একজন বড় লোকের সম্মান করি, প্রতিমার প্রতি ঠিক তদ্রপ আচরণ করা হয়। মন্দিরে কাষ হয় এই পর্যান্ত। যে ব্যক্তি কথন মন্দিরে যায় না, তাহা অপেকা যে মন্দিরে যায়, মন্দিরে যাওয়ার দরুণ সে তদপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হয় না। বরং যে কখন মন্দিরে থায় না, সেই অধিকতর ধার্ম্মিক বলিয়া বিবেচিত

মদীয় আচার্য্যদেব।

হয়,কারণ,ভারতে ধর্ম্ম প্রত্যেক ব্যক্তির নিজস্ব, আর লোকে
নিজ গৃহে নির্জ্জনেই নিজ আধ্যাজ্মিক উন্নতির জন্য প্রয়োজনীয় সমৃদয় উপাসনাদি নির্বাহ করিয়া থাকে। আমাদের
দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে মন্দিরে পৌরোহিত্য নিন্দনীয় কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ইহার তাৎপর্য্য এই
ষে, যেমন অর্থবিনিময়ে বিছাদানই যখন নিন্দার্হ কার্য্য
বলিয়া পরিগণিত হয়, তথন ধর্ম্ম সম্বন্ধে এ তত্ত্ব যে আরও
অধিক প্রযুজ্ঞা, ইহা বলা বাহুল্য মাত্র—মন্দিরের পুরোহিত
যখন বেতন লইয়া কার্য্য করে, তথন সে এই সকল পবিত্র
বিষয় লইয়া ব্যবসা করিতেছে বলিতে হইবে। অতএব
যথন দারিজ্ঞার নিমিত্ত বাধ্য হইয়া এই বালককে তাহার
পক্ষে জীবিকার একমাত্র উপায়স্বরূপ মন্দিরের পৌরোহিত্য কর্ম্ম অবলম্বন করিতে হইল, তখন তাহার মনের ভাব
কিরূপ হইল, কল্পনা করিয়া দেখ।

বাঙ্গালা দেশে অনেক কবি হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের রচিত গীত সাধারণ লোকের মধ্যে থুব প্রচলিত হইয়াছে। কলিকাতার রাস্তায় রাস্তায় এবং সকল পদ্মীগ্রামে সেই সকল সঙ্গীত গীত হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ধর্ম্মঙ্গীত আর সেই গুলির সার ভাব এই যে—ধর্ম্মকে সাক্ষাৎ অমুভব করিতে হইবে, আর—সম্ভবতঃ এই

ভাবটী ভারতীয় ধর্ম্মসমূহের বিশেষত্ব। ভারতে ধর্ম সম্বন্ধে এমন কোন গ্ৰন্থ নাই, যাহাতে এই ভাব নাই। মানুষকে ঈশ্বর সাক্ষাৎ করিতে হইবে, তাঁহাকে প্রত্যক্ষ অমুভব করিতে হইবে, তাঁহাকে দেখিতে ইইবে, তাঁহার সহিত कथा कहिए इटेरा। देशरे धर्म। जातक माधुभुकरवत ঈশ্বর-দর্শন-কাহিনী ভারতের সর্ববত্র শুনিতে পাওয়া যায়। এইরূপ মতবাদসমূহই তাঁহাদের ধর্ম্মের ভিত্তি। আর প্রাচীন শান্ত্রগ্রন্থাদি এইরূপ আধ্যান্থ্যিক তত্ত্বসমূহের সাক্ষাৎ দ্রফী ব্যক্তিগণের লিখিত। বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতির জন্ম ঐ গ্রাম্থালি লিখিত হয় নাই, কোনরূপ যুক্তি দারাই উহা-দিগকে বুঝিবার উপায় নাই। কারণ, তাঁহারা নিজেরা কভকগুলি বিষয় দেখিয়া তবে তাহা লিখিয়া গিয়াছেন, আর বাহারা আপনাদিগকে ঐরপ উচ্চভাবাপন্ন করিয়াছে তাহারাই কেবল ঐ সকল তম্ব বুঝিতে পারিবে। ভাঁহারা বলেন, ইহজীবনেই এরূপ প্রত্যক্ষামুভূতি সম্ভব, আর সকলেরই ইহা হইতে পারে। মানবের এই শক্তি খুলিয়া গেলেই ধর্ম আরম্ভ হয়। সকল ধর্ম্মেরই ইহাই সার কথা. আর এই জন্মই আমরা দেখিতে পাই, একজনের খুব ভাল বক্তৃতা দিবার শক্তি আছে, তাহার যুক্তিসমূহ অকাট্য, আর সে খুব উচ্চ উচ্চ ভাব প্রচার করিতেছে;

मनीय आठार्याएनव ।

ভথাপি তাহার কথা কেই শুনে না—মার একজন অতি
সামাশ্য ব্যক্তি, নিজের মাতৃভাষাই হয় ত ভাল করিয়া জানে
না, কিন্তু তাহার জীবদ্দশায় তাহার দেশের অর্দ্ধেক লোক
তাহাকে ঈশর বলিয়া পূজা করিতেছে। ভারতে এরূপ
হয় যে, যখন কোনরূপে লোকে জানিতে পারে যে, কোন
ব্যক্তির এইরূপ প্রত্যক্ষাসূভূতি হইয়াছে, ধর্মা তাহার পক্ষে
আর আন্দাজের বিষয় নহে, ধর্মা, আত্মার অমরত্ব, ঈশর
প্রভৃতি গুরুতর বিষয় লইয়া সে আর অন্ধকারে
হাতভাইতেছে না, তখন চারিদিক্ হইতে লোকে তাহাকে
দেখিতে আসে। ক্রমে লোকে তাহাকে পূজা করিতে
আরম্ভ করে।

পূর্বকিথিত মন্দিরে আনন্দময়ী মাতার একটা মূর্ত্তি ছিল।
এই বালককে প্রত্যাহ প্রাতে ও সায়াকে তাঁহার পূজা
নির্বাহ করিতে হইত। এইরূপ করিতে করিতে এই এক
ভাব আসিয়া তাঁহার মনকে অধিকার করিল বে, "এই
মূর্ত্তির ভিতর কিছু বস্তু আছে কি ? ইহা কি সত্য যে, জগতে
এই আনন্দময়ী মা আছেন ? ইহা কি সত্য যে, তিনি সত্য
সত্যই আছেন ও এই ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়মন করিতেছেন ? না,
এ সব স্বপ্নতুশ্য মিথ্যা ? ধর্মের মধ্যে কিছু সত্য আছে
কি ?"

তিনি শুনিয়াছিলেন যে, অতীতকালে অনেক বড় বড়
সাধু মহাপুরুষ এইরূপে তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম প্রাণপণ চেন্টা করিয়াছেন এবং অবশেষে তাঁহাদের উদ্দেশ্য
সফলও হইয়াছে। তিনি শুনিয়াছিলেন, ভারতের সকল
ধর্ম্মের একমাত্র লক্ষ্য—সেই জগন্মাতার সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ
উপলব্ধি। তাঁহার সমৃদয় মন প্রাণ যেন সেই একভাবে
তন্ময় হইয়া গেল। কিরূপে তিনি জগন্মাতাকে লাভ
করিবেন, এই এক চিন্তাই তাঁহার মনে প্রবল হইতে
লাগিল। আর ক্রমশঃ তাঁহার এই ভাব বাড়িতে লাগিল—
শেষে তিনি—'কিরূপে মায়ের দর্শন পাইব'—ইহা ছাড়া আর
কিছু বলিতে বা শুনিতে পারিতেন না।)

সকল হিন্দু বালকের ভিতরই এই সন্দেহ আসিয়া থাকে। এই সন্দেহই আমাদের দেশের বিশেষত্ব—আমরা বাহা করিতেছি, তাহা সত্য কি ? কেবল মতবাদে আমাদের তৃত্তি হইবে না। অথচ ঈশর-সম্বদ্ধে বত মতবাদ এ পর্যান্ত হইরাছে, ভারতে সেই সমৃদ্য়ই আছে। শাস্ত্র বা মতে আমাদিগকে কিছুতেই তৃত্ত করিতে পারিবে না। আমাদের দেশের সহক্র সহক্র ব্যক্তির মনে এইরূপ প্রত্যক্ষামুভ্তির আকাজ্ঞা জাগিয়া থাকে। এ কথা কি সত্য বে, ঈশর বিলিয়া কেই আছেন ? বিদ থাকেন

मलीय जाठायात्मव ।

ভবে আমি কি ভাঁহাকে দেখিতে পাইতে পারি ? আমি কি
সভ্য উপলব্ধি করিতে দক্ষম ? পাশ্চাভ্যজাতীরেরা এ
গুলিকে কেবল করনা—কাথের কথা নয়, মনে করিতে
পারে, কিন্তু আমাদের পক্ষে ইহাই বিশেষ কাষের কথা।
এই ভাব আশ্রায় করিয়া লোকে নিজেদের জীবন বিসর্ভ্জন
করিবে। এই ভাবের জন্ম প্রতি বৎসর সহস্র সহস্র হিন্দু
গৃহ পরিভ্যাগ করে এবং অভিশয় কঠোর তপন্থা করাতে
অনেকে মরিয়া যায়। পাশ্চাভ্য জাভির মনে ইহা আকাশে
কাঁদ পাভার ন্থায় বোধ হইবে আর ভাহারা যে কেন এইরূপ মত অবলম্বন করে, তাহারও কারণ আমি অনায়াসে
ব্রিভে পারি। তথাপি যদিও আমি পাশ্চাভ্যদেশে অনেক
দিন বসবাস করিলাম, কিন্তু ইহাই আমার জীবনের মধ্যে
সর্ববাপেক্ষা সভ্য—কাথের জিনিষ বলিয়া মনে হয়।

জীবনটা ত মুহূর্ত্তের জন্য—তা তুমি রাস্তার মুটেই ছও আর লক্ষ লক্ষ লোকের দশুমুগুবিধাতা সম্রাট্ই হও। জীবন ত ক্ষণভঙ্গুর—তা তোমার স্বাস্থ্য থুব ভালই হউক, অথবা তুমি চিরক্রগ্রাই হও। হিন্দু বলেন, এ জীবনসমস্তার একমাত্র মীমাংসা আছে—ঈশ্বরলাভ, ধর্ম্মলাভই এই সমস্তার একমাত্র মীমাংসা। যদি এইগুলি সত্য হয়, তবেই জীবনরহস্তের ব্যাখ্যা হয়, জীবনভার ভূর্বহণ হয় না.

জীবনটাকে সজোগ করা সম্ভব হয়। তাহা না হইলে জীবনটা একটা রখা ভারমাত্র। ইহাই জামাদের ধারণা, কিন্তু শভ শত বুক্তিবারাও ধর্ম্ম ও ঈশ্বরকে প্রমাণ করা বার না। যুক্তিবলে ধর্ম্ম ও ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্ভবপর বলিয়া অবধারিত হইতে পারে, কিন্তু ঐখানেই শেষ। সভ্যসকলকে প্রভাক্ষ উপলব্ধি করিতে হইবে, আর ধর্ম্মের প্রভাক্ষ প্রমাণ পাইতে গেলে উহাকে সাক্ষাৎকার করিতে হইবে। ঈশ্বর আছেন, এইটি নিশ্চয় করিয়া বুঝিতে হইলে ঈশ্বরকে অসুভব করিতে হইবে। নিজে প্রভাক্ষ ব্যতীত অন্য কোন উপারে আমাদের নিকট ধর্ম্মের সভ্যতা প্রমাণিত হইতে পারে না।

বালকের হৃদয়ে এই ধারণা প্রবেশ করিল, তাঁহার সারা
দিন কেবল ঐ ভাবনা—কিসে প্রভাক্ষ দর্শন হইবে। প্রতিদ্দিন তিনি কাঁদিয়া বলিতেন, "মা, সতাই কি তুমি আছ, না,
এ সব কবিকল্পনা ? কবিরা ও ভাস্ত জনগণই কি এই
আনন্দময়ী জননীর কল্পনা করিয়াছেন, অথবা সতাই কিছু
আছে ?" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, আমরা যে অর্থে শিক্ষা
শব্দ ব্যবহার করি, তাহা তাঁহার কিছুই ছিল না; ইহাতে
বরং ভালই হইয়াছিল। অপরের ভাব, অপরের চিন্তা ক্রমাগত লইয়া লইয়া তাঁহার মনের যে স্বাভাবিকত্ব ছিল, অনের
বে স্বাস্থ্য ছিল, তাহা নফ্ট হইয়া যায় নাই। তাঁহার মনের

यमीय व्याठार्यापन्य ।

এই প্রধান চিন্তা দিন দিন বাড়িতে লাগিল, শেষে এমন হইল যে, তিনি আর কিছু ভাবিতে পারিতেন না। উহা ছাড়া নিয়মিভরূপে পূজা করা, সব খুঁটিনাটি নিয়ম পালন করা— এখন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িল। সময়ে সময়ে তিনি ঠাকুরকে ভোগ দিতে ভুলিয়া যাইতেন, কখন কখন আরতি করিতে ভূলিতেন, আবার সময়ে সময়ে সব ভূলিয়া ক্রমাগত আরতি করিতেন। তিনি লোকমুখে ও শাস্ত্রমুখে শুনিয়াছিলেন, যাহারা ব্যাকুলভাবে ভগবান্কে চায়, ভাহারাই পাইয়া থাকে। এক্ষণে তাঁহার ভগবান্কে লাভ করিবার।জন্য সেই প্রবল আগ্রহ আসিল। অবশেষে তাঁহার মন্দিরের নিয়মিত পূজা করা অসম্ভব হইয়া পড়িল। তিনি উহা পরিত্যাগ করিয়া মন্দিরের পার্শ্ববর্ত্তী পঞ্চবটাতে গিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন ৷ তাঁহার জীবনের এই ভাগ সম্বন্ধে তিনি আমাকে অনেকবার বলিয়াছেন, "কখন্ সূর্য্য উদয় হইল কখন বা অন্ত গেল, তাহা আমি জানিতে পারিতাম না।" তিনি নিজের দেহভাব একেবারে ভূলিয়া গেলেন, ভাঁহার আহার করিবার কথাও স্মরণ থাকিত না। এই সময়ে তাঁহার জনৈক আত্মীয় তাঁহাকে খুব যত্নপূর্বক সেবা-শুশ্রাষা করিতেন, তিনি ইহার. মুখে জোর করিয়া খাবার দিতেন. অজ্ঞাতসারে কতকটা উদরস্থ হইত। 'তিনি উচ্চৈ:- শ্বরে কাঁদিয়া বলিতেন, "মা মা, তুই কি সভ্য সভ্যই আছিন ? তুই কি বথার্থই সত্য ? তুই বদি বথার্থই থাকিস্, তবে আমাকে কেন মা অজ্ঞানে কেলে রেখেছিন্ ? আমাকে সভ্য কি, তা জান্তে দিচ্ছিন্ না কেন ? আমি ভোকে সাক্ষাৎ দর্শন কর্ত্তে পাচ্ছি না কেন ? লোকের কথা, শাদ্রের কথা, বড়-দর্শন—এসব পড়ে শুনে কি হবে মা ? এ সবই মিছে। সভ্য, যথার্থ সভ্য যা, আমি ভা সাক্ষাৎ উপলব্ধি কর্ত্তে চাই। সভ্য অনুভ্ কর্ত্তে, ভাকে স্পর্শ কর্ত্তে আমি চাই।"

1

এইরপে সেই বালকের দিনরাত্রি চলিয়া বাইতে লাগিল। দিবাবসানে সন্ধাকালে যখন মন্দিরের আরতির শব্দফান-ধ্বনি শুনিতে পাইতেন, তাঁহার মন তখন অতিশয় ব্যাকুল হইড, তিনি কাঁদিতেন ও বলিতেন, "মা, আর এক দিন র্থা চলিয়া গেল, এখনও তোমার দেখা পাইলাম না। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনের আর এক দিন চলিয়া গেল, আমি সভ্যকে জানিতে পারিলাম না।" অন্তঃকরণের প্রবল বন্তুণার তিনি কখন কখন মাটিতে মুখ ঘষড়াইয়া কাঁদিতেন।

মসুস্থাহনয়ে এইরপ প্রবল ব্যাকুলতা আসিয়া থাকে। শেষাবস্থায় এই ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছিলেন, "বংস, মনে কর, একটা ঘরে এক থলি মোহর রহিয়াছে, আর তার

मनीय जाठाशास्त्र ।

পাশের ঘরে একটা চোর রহিয়াছে, ভূমি কি মনে কর, সেই চোরের নিদ্রা হইবে ? তাহার নিদ্রা হইতেই পারে না। ভাহার মনে ক্রমাগভ এই উদয় হইবে যে, কি করিয়া ঐ যরে ঢুকিয়া মোহরের থলিটা লইব 🤊 তাই যদি হয়, ভবে তুমি কি মনে কর, যাহার এই দৃঢ় ধারণা হইয়াছে যে, এই সকল আপাত-প্রতীয়মান বস্তুর পশ্চাতে সভ্য রহিয়াছে ঈশ্বর বলিয়া একজন আছেন, অবিনাশী একজন আছেন, এমন একজন আছেন, যিনি অনস্ত আনন্দস্তরূপ, বে আনন্দের সহিত তুলনা করিলে ইন্দ্রিয়-স্থুখ সব ছেলেখেলা বলিয়া বোধ হয়, সে কি তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য প্রাণপণ 🗸 চেষ্টা না করিয়া স্থির থাকিতে পারে 🤊 এক মুহুর্ত্তের জন্যও কি সে এ চেম্টা পরিত্যাগ করিবে ? তাহা কখনই হইতে পারে না। সে উহা লাভের জনা উন্মত্ত হইবে।" সেই বালকের হৃদয়ে এই ভগবদুশাত্ততা প্রবেশ করিল। সে সময়ে তাঁহার কোন গুরু ছিল না, এমন কেহ ছিল না যে, তাঁহার আকাঙিকত বস্তুর কিছু সন্ধান দেয়, কিন্তু সকলেই মনে করিত, ভাঁছার মাখা খারাপ হইরাছে। সাধারণে ভ এইরূপ বলিবেই। ^{*} যদি কেহ সংসারের অসার বিষয়সমূহ পরিত্যাগ করে, লোকে তাহাকে উন্মন্ত খলে, কিন্তু এইরূপ লোকই যথার্থ সংসারের মধ্যে সর্ববল্রোষ্ঠ। এইরূপ

পাগ্লামী হইতেই জগৎ-আলোড়নকারী শক্তির উত্তব হইরাছে, আর ভবিশ্বতেও এইরূপু পাগ্লামী হইভেই শক্তি উদ্ভত হইয়া জগৎকে আলোড়িভ করিবে। এইরূপে দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাদের পর মাস সভালাভের জন্য অবিশ্রান্ত চেফীয় কাটিল। তখন ডিনি নানাবিধ অলোকিক দৃশ্য, অম্ভুত রূপ দেখিতে আরম্ভ করিলেন, তাঁহার নিজ স্বরূপের রহস্থ তাঁহার নিকট ক্রেমশঃ উদ্যাটিত হইতে লাগিল। যেন আবরণের পর আবরণ অপসারিত হইতে লাগিল। জগন্মাতা নিজেই গুরু হইয়া এই বালককে তাঁহার অম্বেষিত সত্যপ্রান্থির সাধনে দীক্ষিত করিলেন। এই সময়ে সেই স্থানে পরমা স্বন্ধরী, পরমা বিদ্ববী এক মহিলা আসিলেন। শেষাবন্থায় এই মহান্থা তাহার সম্বন্ধে বলিতেন যে, বিচুষী বলিলে তাঁহাকে ছোট করা হয়—ভিনি বিছা মূর্ভিমভী। যেন সাক্ষাৎ দেবী সর-স্বতী মানবাকার ধারণ করিয়া আসিয়াছেন। এই মহিলার বিষয় আলোচনা করিলেও ভোমরা ভারতব্যীয়দিগের বিশেষত্ব কোন্খানে,ভাহা বুঝিভে পারিবে। সাধারণভঃ হিন্দু-রমণীগণ যেরূপ অজ্ঞানান্ধকারে বাস করে এবং পাশ্চাজ্য-দেশে যাহাকে স্বাধীনভার অভাব বলে, ভাহার মধ্যেও এইরূপ উচ্চ আধ্যাত্মিকভাবসম্পন্ন রমণীর অভ্যুদর সম্ভব হইরাছিল।

मनीय व्याहार्यात्मव ।

ডিনি একজন সন্মাসিনী ছিলেন—কারণ, ভারতে স্ত্রীলোকে-রাও বিষয়-সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া বিবাহ না করিয়া ঈশরোপাসনায় জীবন সমর্পণ করে। ভিনি এই মন্দিরে আসিয়াই যেমন শুনিলেন যে. একটা বালক দিন রাত ঈশরের নামে অশ্রু-বিসর্জ্জন করিতেছে আর লোকে তাহাকে পাগল বলিয়া থাকে, অমনি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিলেন আর ইহার নিকট হইতেই ডিনি প্রথম সহায়তা পাইলেন। তিনি একেবারেই তাঁহার হৃদয়ের অবস্থা বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, "বৎস, ভোমার স্থায় বাহার উন্মাদ আসিয়াছে, সে ধক্ত। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই পাগল—কেহ ধনের জন্ম: কেহ স্থাধের জন্ম: কেহ নামের জন্ম, কেছ বা অন্মূ কিছুর জন্ম পাগল। সেই ব্যক্তিই ধন্ত, যে ঈশ্বরের জন্ত পাগল। এইরূপ ব্যক্তি বড়ই অল্প।" এই মহিলা বালকটীর নিকট অনেক বর্ষ ধরিয়া থাকিয়া তাঁহাকে ভারতীয় বিভিন্ন ধর্মপ্রণালীর সাধন শিখাইতে লাগিলেন, নানাপ্রকারের যোগসাধন শিখাইলেন এবং যেন এই বেগবতী ধর্ম-ভ্রোতস্বতীর গতিকে নিয়মিত ও প্রণালী-वस कतितान।

কিছুদিন পরে তথার একজন পরম পণ্ডিত ও দর্শন-শান্তবিৎ সন্মাসী আসিলেন। তিনি মায়াবাদী ছিলেন— তিনি বিশ্বাস করিতেন, জগতের প্রকৃতপক্ষে অন্তিত্ব নাই প্রার তিনি ইহা প্রমাণ করিবার জন্য গৃহে বাস করিতেন না, রৌজ ঝড় বর্ষা সকল সময়েই তিনি বাহিরে থাকিতেন। তিনি ইহাকে বেদান্ত শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু শীছাই দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন যে, শিক্স গুরু অপেক্ষা আনক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। তিনি কয়েক মাস ধরিয়া তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে সয়্মাস দীক্ষা দিয়া চলিয়া গেলেন। পূর্বেবাক্ত রমণীটীও ইতিপূর্বেই চলিয়া গিয়াছিলেন। যখনই বালকের হৃৎপদ্ম প্রস্কৃতিত হইতে আরম্ভ হইল, অমনি তিনি চলিয়া গেলেন। আর তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে অথবা তিনি এখনও জীবিত আছেন, তাহা কেহই জানে না। তিনি আর ফিরেন নাই।

মন্দিরের পূজারী অবস্থায় যখন তাঁহার অন্তুত পূজা-প্রণালী দেখিয়া লোকে তাঁহার একটু মাথার গোল হইয়াছে স্থির করিয়াছিল, তখন তাঁহার আত্মীয়েরা তাঁহাকে দেশে লইয়া গিয়া একটা অল্পবয়স্কা বালিকার সহিত বিবাহ দিল—মনে করিল, ইহাতেই তাঁহার চিত্তের গতি ফিরিয়া যাইকে, মাথার গোল আর থাকিবে না। কিন্তু আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, তিনি ফিরিয়া আসিয়া ভগবান্কে লইয়া আর্মিণ্ড মাতিলেন। অবশ্য তাঁহার যেরূপ বিবাহ হইকা উহাকে

मनीय व्याठार्यादन्य ।

ঠিক বিবাহ নাম দেওয়া যায় না। যখন জ্রী একটু বড় হয়, তখনই প্রকৃত বিবাহ, হইয়া থাকে আর এই সময়ে স্বামীর শশুরালয়ে গিয়া স্ত্রীকে নিজগৃহে লইয়া আসাই এ ক্ষেত্রে কিন্তু স্থামী একেবারে ভুলিয়াই গিয়াছিলেন যে, তাঁহার ন্ত্রী আছে। স্থদূর পল্লীতে থাকিয়া বালিকাটী শুনিয়াছিলেন যে, তাঁহার স্বামী ধর্ম্মোমাদ হইয়া গিয়াছেন, এমন কি, অনেকে তাঁহাকে পাগল বলিয়াই বিবেচনা করিতেছেন। তিনি স্থির করিলেন, এ কথার সতাতা জানিতে হইবে—তাই তিনি বাহির হইয়া তাঁহার স্বামী যথায় আছেন, পদত্রজে তথায় যাইলেন। অবশেষে যখন তিনি স্বামীর সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন, তখন তিনি তাঁহাকে ত্যাগ করিলেন না। যদিও ভারতে নরনারী যে কেহ ধর্মজীবন অবলম্বন করে, তাহারই আর কাহারও সহিত কোন বাধ্যবাধকতা থাকে না, তথাপি ইনি স্ত্রীকে দূর করিয়া না দিয়া ভাঁহার পদতলে পতিত হইলেন ও বলিলেন, "আমি জানিয়াছি, সকল রমণীই আমার জননী: তথাপি আমি, এখন তুমি যাহা বলিবে, তাহাই করিতে প্রস্তুত আছি।"

এই মহিলা বিশুদ্ধস্বভাবা ও অতিশয় উচ্চাশয়া ছিলেন। তিনি তাঁহার স্বামীর মনোভাব সব**ুবুঝিয়া তাঁহার কার্য্যে** সহাসুভূতি করিতে সমর্থা ছিলেন। তিনি কালবিলম্ব না করিয়া তাঁহাকে বলিলেন, "আমার আপনাকে জাের করিয়া সংসারী করিবার ইচ্ছা নাই, আয়ি কেবল আপনার নিকট থাকিয়া আপনার সেবা করিতে ও আপনার নিকট সাধন ভজন শিখিতে চাই।" তিনি তাঁহার একজন প্রধান অমুগত শিশ্যা হইলেন—তাঁহাকে ঈশ্বরজ্ঞানে ভক্তি-পূজা করিতে লাগিলেন। এইরূপে তাঁহার ন্ত্রীর অমুমতি পাইয়া তাঁহার শেষ বাধা অপসারিত হইল—তখন তিনি স্বাধীন হইয়া নিজ রুচি অমুযায়ী মার্গে বিচরণ করিতে সক্ষম হইলেন।

যাহা হউক, ইনি এইরপে সাংসারিক বন্ধনমুক্ত হইলেন—এতদিনে তিনি সাধনায়ও অনেক দূর অগ্রসর
হইয়াছিলেন। এক্ষণে প্রথমেই তাঁহার হৃদয়ে এই
আকাজকা জাগ্রত হইল যে, কিরপে তিনি সম্পূর্ণরূপে
অভিমানবিবর্জ্জিভ হইবেন, আমি ব্রাক্ষণ, ও ব্যক্তি শুদ্র
বলিয়া নিজের যে জাত্যভিমান আছে, কিরপে উহা সমূলে
উৎপাটিত করিবেন, কিরপে তিনি অভি হীনত্র
জাতির সঙ্গে পর্যাস্ত আপনার সমন্ধ বোধ করিবেন।
আমাদের দেশে যে জাতিভেদ প্রথা আছে, তাহাতে
বিভিন্ন মানবের মধ্যে যে পদমর্য্যাদায় ভেদ, তাহা ছির ও
চিরনির্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। যে ব্যক্তি যে বংশে বা
যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করে, এইরূপ জন্মবন্দেই সে

अमोग्र व्याठावादम्य ।

সামাজিক পদম্য্যাদাবিশেষ লাভ করে, আর যত দিন না সে কোন গুরুতর অস্থায় কর্ম্ম করে, তত দিন সে সেই পদ-মর্য্যাদা বা জাতিভ্রষ্ট হয় না। জাতিসমূহের মধ্যে ব্রাহ্মণ मर्स्वान्त ७ व्हान मर्स्वनिम्न । युष्त्राः याशास्त्र जाभनास्क কাহারও অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিমান না থাকে. এই কারণে এই ভাক্ষণসন্তান চণ্ডালের কার্য্য করিয়া তাহার সহিত নিজের অভেদ বৃদ্ধি আনিবার চেফা করিতে লাগি-**लम । ठशालात कार्या—त्रांखा माक कता. मग्रला माक** করা—তাহাকে কেহই স্পর্শ করে না। এইরূপ চণ্ডালের প্রতিও যাহাতে ভাঁহার স্থাবৃদ্ধি না থাকে, এই উদ্দেশে ্ তিনি গভীর রাত্রে উঠিয়া তাহাদের ঝাড়ু ও অন্যান্য যন্ত্র া লইয়া মন্দিরের নর্দ্দামা পায়খানা প্রভৃতি নিজ হস্তে পরি-ছার করিতেন ও পরে নিজ দীর্ঘকেশের দ্বারা সেই স্থান मृছिश मिर्छन। अधु य এইরূপেই তিনি হীনত্ব স্বীকার করিতেন, তাহা নহে। মন্দিরে প্রত্যহ অনেক ভিক্কৃককে প্রসাদ দেওয়া হইত—তাহাদের মধ্যে আবার অনেক মুসলমান, পতিত ও ফুশ্চরিত্র ব্যক্তিও থাকিত। তিনি সেই সব কাঙ্গালীদের খাওয়া হইলে তাহাদের পাডা উঠাইতেন, তাহাদের ভুক্তাবশিষ্ট কর্তু করিতেন, তাহা হইতে কিছু স্বয়ং গ্রহণ করিয়া অবশেষে যেখানে এইরূপ

ছত্রিশ বর্ণের লোক বসিয়া খাইয়াছে, সেই স্থান পরিকার করিতেন। সাপনারা এই শেষেক্ত ব্যাপারটীতে যে কি অসাধারণত্ব আছে, ইহা দ্বারা বিশেষ কি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল, তাহা বুঝিতে পারিবেন না, কিন্তু ভারতে আমাদের নিকট ইহা বড়ই অদ্ভুত ও স্বার্থত্যাগের কার্য্য বলিয়া বোধ হয়। এই উচ্ছিষ্ট পরিকারকার্য্য নীচ অস্পৃশ্য জাতিরাই করিয়া থাকে। তাহারা কোন সহরে প্রবেশ করিলে নিজের জাতির পরিচয় দিয়া লোককে সাবধান করিয়া দেয়— যাহাতে তাহারা তাহার স্পর্শদোষ হইতে মুক্ত থাকিতে পারে। প্রাচীন শৃতিগ্রন্থে লিখিত আছে, যদি ব্রাহ্মণ হঠাৎ এইরূপ নীচজাতির মুখ দেখিয়া ফেলে. তবে তাহাকে সারাদিন উপবাসী থাকিয়া একসহস্র ,গায়ত্রী জ্বপ করিতে হইবে। এই সকল শান্ত্রীয় নিষেধবাক্য সত্ত্বেও এই ব্রাক্ষণোত্তম নীচজাতির খাইবার স্থান পরিকার করিতেন, তাহাদের ভুক্তাবশেষ ভগবৎপ্রসাদ জ্ঞানে ধারণ করিতেন, শুধু কি ভাহাই, রাত্রে গোপনে উঠিয়া ময়লা পরিকার করিয়া তাহাদের সহিত আপনার সমত্ব বোধ করিবার চেক্টা করিতেন। তাঁহার এই ভাব ছিল যে, আমি যে যথার্থ ই সমগ্র মানবজাতির সেবকস্বরূপ হইয়াছি, ইহা দেখাইবার জন্ম আমায় তোমার বাড়ীর ঝাড়দার হইতে হইবে।

मारीय आठार्याएनव ।

তার পর ইহার অস্তবে এই প্রবল পিপাসা হইল যে. বিভিন্ন ধর্ম্মপ্রণালীতে কি মত্য আছে, তাহা জানিবেন। পর্যান্ত তিনি নিজের ধর্ম্ম ব্যতীত আর কিছু জানিতেন না। একণে তাঁহার বাসনা হইল, অন্যান্য ধর্ম্ম কিরূপ তাহা জানিবেন। আর তিনি যাহা কিছু করিতেন, তাহাই সর্ব্বান্তঃ-করণে অমুষ্ঠান করিতেন। স্বতরাং তিনি অন্যান্য ধর্ম্মের গুরু খুঁজিতে লাগিলেন। গুরু বলিতে ভারতে আমরা কি বুঝি, এটা সর্ববদা স্মরণ রাখিতে হইবে। গুরু বলিতে শুধু কেতাবকীট বুঝায় না : বুঝায়—যিনি প্রত্যক্ষ উপলদ্ধি করিয়াছেন, যিনি সাক্ষাৎ সত্যকে জানিয়াছেন-অপর কাহারও নিকট শুনিয়া নহে। তিনি জনৈক মুসলমান সাধু পাইয়া তাঁহার প্রদূর্শিত সাধনপ্রণালী অনুসারে সাধন করিতে লাগিলেন। তিনি মুসলমানদিগের মত পোষাক পরিতে লাগিলেন, মুসলমানদিগের শাস্ত্রামুষায়ী সমুদয় অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন, সেই সময়ের জন্ম তিনি সম্পূর্ণ-রৈপে মুসলমান হইয়া গেলেন। আর তিনি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন যে, তিনি যে অবস্থায় পৌছিয়াছেন, এই সকল সাধনপ্রণালীর অমুষ্ঠানও ঠিক সেই অবস্থায় পৌছাইয়া দেয়। তিনি বী শুঞ্জীষ্টের সত্যধর্ম্মের অনুসরণ করিয়াও **मिर्ट अक्ट कननाज कदिलन** । जिन य कान मन्यानाय সম্মুখে পাইলেন, তাহাদেরই নিকট গিয়া তাহাদের সাধনপ্রণালী লইরা সাধন করিলেন, জার তিনি যে কোন সাধন
করিতেন, সর্ববাস্তঃকরণে তাহার অনুষ্ঠান করিতেন।
তাঁহাকে সেই সেই সম্প্রদায়ের গুরুরা যেরূপ যেরূপ
করিতে বলিতেন, তিনি তাহার যথাযথ অনুষ্ঠান করিতেন,
আর সকল ক্ষেত্রেই তিনি একই প্রকার ফললাভ করিতেন।
এইরূপে নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া তিনি জানিতে পারিলেন যে,
প্রত্যেক ধর্ম্মেরই একই উদ্দেশ্য—সকলেই সেই একই
জিনিষ শিক্ষা দিতেছে—প্রভেদ প্রধানতঃ সাধনপ্রণালীতে,
আরো অধিক প্রভেদ ভাষার। ভিতরে সকল সম্প্রদায় ও
সকল ধর্ম্মেরই সেই এক উদ্দেশ্য।

তার পর তাঁহার দৃঢ় ধারণা হইল, সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে একেবারে লিক্সজ্ঞান-বিবর্জ্জিত হওয়া প্রয়োজন; কারণ, আত্মার কোন লিক্স নাই, আত্মা পুরুষও নহেন, জ্রীও নহেন। লিক্সভেদ কেবল দেহেই বিভ্যমান আর যিনি সেই আত্মাকে লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার লিক্সভেদ থাকিলে চলিবে না। তিনি নিজে পুরুষদেহধারী ছিলেন—এক্ষণে তিনি সর্বব বিষয়ে এই স্ত্রীভাব আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি নিজেকে রমণী বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন, স্ত্রীলোকের স্থায় বেশ করিলেন, স্ত্রীলোকের স্থায়

मनीय व्याठार्यात्मव ।

কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন, পুরুষের কাষ সব ছাড়িয়া দিলেন, নিজ পরিবারের রমণীমশুলীর মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন,—এইরূপে অনেক বর্ষ ধরিয়া সাধন করিতে করিতে তাঁহার মন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল, তাঁহার লিক্ষ-জ্ঞান একেবারে দূর হইয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে কামের বীজ্ঞ পর্যান্ত দক্ষ হইয়া গেল—তাঁহার নিকট জীবনটা সম্পূর্ণরূপে বদলাইয়া গেল।

আমরা পাশ্চাত্য প্রদেশে নারীপূজার কথা শুনিয়া থাকি, কিন্তু সাধারণতঃ এই পূজা নারীর সৌন্দর্য্য ও যৌবনের পূজা। ইনি কিন্তু নারীপূজা বলিতে বুঝিতেন, সকল নারীই সেই আনন্দময়ী মা ব্যতীত অন্ত কিছু নহেন—তাঁহারই পূজা। আমি নিজে দেখিয়াছি, সমাজ যাহাদিগকে স্পর্শ করিবে না, তিনি এরপ দ্রীলোকদের সম্মুখে করক্রোড়ে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, শেষে কাঁদিতে কাঁদিতে তাহাদের পদতলে পতিত হইয়া অর্দ্ধবাহ্যশৃত্য অবস্থায় বলিতেছেন, "মা, একরূপে তুমি রাস্তায় দাঁড়াইয়া রহিয়াছ, আর একরূপে তুমি সমগ্র জগৎ হইয়াছ। আমি তোমাকে প্রণাম করি, মা, আমি তোমাকে প্রণাম করি।" ভাবিয়া দেখ, সেই জীবন কিরূপ ধন্ত, যাঁহা হইতে সর্কবিবিধ পশু-ভাব চলিয়া গিয়াছে, যিনি প্রত্যেক রমণীকে ভক্তিভাবে

দর্শন করিতেছেন, যাঁহার নিকট সকল নারীর মুখ অক্স
আকার ধারণ করিয়াছে, কেবল সেই আনন্দময়ী ভগবতী
জগন্ধাত্রীর মুখ তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। ইহাই
আমাদের প্রয়োজন। তোমরা কি বলিতে চাও, রমণীর
মধ্যে যে ঈশ্বরত্ব রহিয়াছে, তাহাকে ঠকাইতে পারা যায় ?
তাহা কখন হয় নাই, হইতেও পারে না। জ্ঞাতসারে বা
অজ্ঞাতসারে উহা সর্বাদাই আত্মপ্রকাশ করিতে চেফ্টা
করিতেছে। উহা অব্যর্থভাবেই সমুদ্য় জুয়াচুরি কপটতা
ধরিয়া কেলে, উহা অল্রান্ডভাবে সত্যের তেজ, আধ্যাত্মিকতার আলোক ও পবিত্রতার শক্তি উপলব্ধি করিয়া থাকে।
যদি প্রকৃত ধর্মলোভ করিতে হয়, তবে এইরূপ পবিত্রতা
পৃথিবীর সর্বব্রেই অত্যাবশ্যক।

এই ব্যক্তির জীবনে এইরপ কঠোর, সর্ববদোষ-বির-হিত পবিত্রতা আসিল। আমাদের জীবনে যে সকল প্রতি-ঘশী ভাবের সহিত সংঘর্ষ রহিয়াছে, তাঁহার পক্ষে তাহা আর রহিল না। তিনি অতি কফে ধর্মধন সঞ্চয় করিয়া মানবজাতিকে দিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন, তখন তাঁহার কার্য্য আরম্ভ হইল। তাঁহার প্রচারকার্য্য ও উপদেশদান আশ্চর্য্য ধরণের। আমাদের দেশে আচার্য্যের খুব সম্মান, তাঁহাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জ্ঞান করা হয়। আচার্য্যকে

मनीय व्याठायात्मव ।

যেরূপ সম্মান করা হয়, পিতামাতাকেও আমরা সেরূপ সন্মান করি না। পিতামাতা হইতে আমরা দেহ পাইয়াছি। কিন্তু আচার্য্য আমাদিগকে মৃক্তির পথ প্রদর্শন করেন। আমরা তাঁহার সম্ভান, তাঁহার মানসপুত্র। কোন অসা-ধারণ আচার্য্যের অভ্যুদয় হইলে সকল হিন্দুই তাঁহাকে সম্মান প্রদর্শন করিতে আইসে, লোকে তাঁহাকে যেরিয়া তাঁহার নিকট ভিড় করিয়া বসিয়া থাকে। কিন্তু এই আচার্য্য-বরের, লোকে তাঁহাকে সম্মান করিল কি না, এ বিষয়ে কোন খেয়ালই ছিল না, তিনি যে একজন আচাৰ্য্যশ্ৰেষ্ঠ তাহা তিনি নিজেই জানিতেন না। তিনি জানিতেন—মাই সব করিতেছেন, তিনি কিছুই নহেন। তিনি সর্ববদাই বলি-তেন, "যদি আমার মুখ দিয়া কোন ভাল কথা বাহির হয়, তাহা আমার মায়ের কথা, আমার তাহাতে কোন গৌরব নাই।" তিনি তাঁহার নিজ প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে এইরূপ ধারণা পোষণ করিতেন এবং মৃত্যুর দিন পর্য্যস্ত এ ধারণা ত্যাগ করেন নাই। আমরা দেখিয়াছি, সংস্কারক ও সমা-লোচকদের কার্য্যপ্রণালী কিরূপ। তাঁহারা অপরের কেবল দোষ দেখান, সব ভালিয়া চুরিয়া কেলিয়া নিজেদের কল্পিত নূতন ভাবে নূতন করিয়া গড়িতে যান। আমরা সকলেই নিজের নিজের মনোমত এক একটা কল্পনা লইয়া বসিয়া আছি। তুঃখের বিষয়, কেছই তাহা কার্য্যে' পরিণত করিতে প্রস্তুত নহে, কারণ, আমাদের মত অপর সকলেই উপদেশ দিতে প্রস্তুত। তাঁহার কিন্তু সে ভাব ছিল না, ভিনি কাহাকেও ডাকিতে যাইতেন না। ভাঁহার এই মূলমন্ত্র ছিল—প্রথমে চরিত্র গঠন করু প্রথমে আধ্যাত্মিক ভাব উপার্চ্চন কর ফল আপনি আসিবে। তাঁহার প্রিয় দৃষ্টান্ত এই ছিল্—"যখন কমল প্রস্কৃটিত হয়, তখন ভ্রমর-গণ আপনাপনিই মধু খুঁজিতে আসিয়া থাকে। এইরূপে যখন তোমার হৃৎপদ্ম ফুটিবে, তখন শত শত লোক তোমার নিকট শিক্ষা লইতে আসিবে।" এইটী জীবনের এক ম^{বে} শিক্ষা। মদীয় আচার্য্যদেব আমাকে শত শত বার ইং^ত্ শিখাইয়াছেন, তথাপি আমি প্রায়ই ইহা ভুলিয়া যাই। খুর্বী কম লোকেই চিন্তার অদ্ভূত শক্তি বুঝিতে পারে। যদি কোন ব্যক্তি গুহায় বসিয়া উহার দ্বার অবকদ্ধ করিয়া দিয়া যথার্থ একটি মাত্রও মহৎ চিন্তা করিয়া মরিতে পারে সেই চিন্তা সেই গুহার প্রাচীর ভেদ করিয়া সমগ্র আকাশে বিচরণ করিবে, পরিশেষে সমগ্র মানবজাতির হৃদয়ে ঐ ভাব সংক্রা-মিত হইবে। চিন্তার এইরূপ অন্তুত শক্তি। অতএব তোমার ভাব অপরকে দিবার জন্ম ব্যস্ত হইও না। মত কিছু সঞ্চয় কর। <u>তিনিই প্রকৃত শিক্ষা দিতে পারেন,</u>

यमीय व्याठार्याएमव ।

বাঁহার কিছু দিবার আছে; কারণ, শিক্ষাপ্রদান বলিডে কেবল বচন বুঝায় না, উহা কেবল মতামত বুঝান নহে; শিক্ষাপ্রদান অর্থে বুঝায় ভাব-সঞ্চার। যেমন আমি তোমাকে একটি ফুল দিতে পারি, তদপেক্ষা অধিকতর প্রত্যক্ষভাবে ধর্ম্মন্ত দেওয়া বাইতে পারে। ইহা কবিন্ধের ভাষায় বলিতেছি না, অক্ষরে অক্ষরে সত্য। ভারতে এই ভাব অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিছমান, আর পাশ্চাত্য প্রদেশে যে প্রেরিতগণের গুরুশিয়্মপরম্পরা' (Apostolic succescion) মত প্রচলিত আছে, তাহাতেই ইহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া ভায়। অতএব প্রথমে চরিত্র গঠন কর—এইটিই তোমার স্থম কর্ত্তব্য। আগে নিজে সত্য কি তাহা জান, পরে অনেকে তোমার নিকট শিখিবে, তাহারা সব তোমার নিকট আসিবে। মদীয় ,আচার্য্যদেবের ইহাই ভাব ছিল, তিনি কাহারও সমালোচনা করিতেন না।

বংসর বংসর ধরিয়া দিবারাত্র আমি এই ব্যক্তির সহিত্ বাস করিয়াছি, কিন্তু তাঁহার জিহবা কোন সম্প্রদায়ের নিন্দাসূচক বাক্য উচ্চারণ করিয়াছে, শুনি নাই। সকল সম্প্রদায়ের প্রতিই তাঁহার সমান সহামূভূতি ছিল। তিনি উহাদের মধ্যে সামঞ্জম্ম দেখিয়াছিলৈন। মামুষ হয় জ্ঞানপ্রবণ, না হয় ভক্তিপ্রবণ, না হয় যোগপ্রবণ,

না হয় কর্ম্মপ্রবণ হইয়া থাকে। বিভিন্ন ধর্মসমূহে এই বিভিন্ন ভাবসমূহের কোন না কোনটির প্রাধান্ত দৃষ্ট হয়। তথাপি এক ব্যক্তিতে এই চারিটা ভাবের বিকাশই मुख्य এवः ভविद्युष्ट मानव इंश क्रित्छ मुमर्थ इरेटि । ইश्रे তাঁহার ধারণা ছিল। তিনি কাহারও দোষ দেখিতেন না. সকলের মধ্যে ভালই দেখিতেন। একদিন আমার বেশ শ্মরণ আছে. কোন ব্যক্তি ভারতীয় কোন সম্প্রদায়ের निन्ना कतिएउएइन-এই সম্প্রদায়ের আচার অমুষ্ঠানাদি নীতিবিগর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। তিনি কিন্ধ তাহাদেরও নিন্দা করিতে প্রস্তুত নহেন—তিনি স্থিরভাবে কেবলমাত্র বলিলেন—কেউ বা সদর দরজা দিয়া বাডীতে ঢোকে, কেউ বা আবার পাইখানার দোর দিয়ে ঢুক্তে পারে। এইরূপে ইহাদের মধ্যেও ভাল লোক থাকিতে পারে। আমাদের কাহাকেও নিন্দা করা উচিত নয়। তাঁহার দৃষ্টি কুসংস্কারশৃন্য নির্মাল হইয়া গিয়াছিল। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের বিভিন্ন ভাব, তাহাদের ভিতরের কথাটা তিনি সহজেই ধরিতে পারিতেন। তিনি নিজ অন্ধরের মধ্যে এই সকল বিভিন্ন ভাব একত্র করিয়া সামঞ্চন্ম করিতে পারিতেন।

সহস্র সহস্র ব্যক্তি এই অপূর্বে মামুষকে দেখিতে,

मनीय आठाशास्त्र ।

া তাঁহার সরল গ্রাম্য ভাষায় উপদেশ শুনিতে আসিতে লাগিল। তিনি যাহা বলিতেন, তাহার প্রত্যেক কথাতেই একটা শক্তি মাখান থাকিত, প্রত্যেক কথাই হৃদয়ের তমোরাশি দূর করিয়া দিত। কথায় কিছু নাই, ভাষাতেও কিছু নাই : যে ব্যক্তি সেই কথা বলিতেছে, তাহার সন্তা তিনি যাহা বলেন তাহাতে জড়াইয়া থাকে. তাই কথায় জোর হয়। আমরা সকলেই সময়ে সময়ে ইহা অমুভব করিয়া থাকি। আমরা থুব বড় বড় বক্তৃতা শুনিয়া থাকি. উত্তম স্বযুক্তিপূর্ণ প্রস্তাব সকল শুনিয়া থাকি, তার পর বাড়ী গিয়া সব ভুলিয়া যাই। আবার অন্য সময়ে হয়ত অতি সরল ভাষায় তুই চারিটী কথা শুনিলাম—সেগুলি আমাদের প্রাণে এমন লাগিল যে, সারা জীবনের জন্ম সেই কথাগুলি আমাদের হৃদয়ে গাঁথিয়া গেল, আমাদের অঙ্গীভূত হইয়া গেল, স্থায়ী ফল প্রসব করিল। যে ব্যক্তি তাঁহার কথাগুলিতে নিজের সন্তা, নিজের জীবন প্রদান করিতে পারেন, তাঁহারই কথার ফল হয়, কিন্তু তাঁহার মহাশক্তি-সম্পন্ন হওয়া আবশ্যক। সর্ববপ্রকার শিক্ষার অর্থ ই আদানপ্রদান-আচার্য্য দিবেন, শিষ্য গ্রহণ করিবেন। ি কিন্তু আচার্য্যের কিছু দিবার বস্তু থাকা চাই, শিয়্যেরও গ্রহণ ় করিবার জন্ম প্রস্তুত হওয়া চাই।

এই ব্যক্তি ভারতের রাজধানী, আমাদের দেশের শিক্ষার প্রধান কেন্দ্র, যেখান হইতে প্রতি বৎসর শভ শভ সন্দেহবাদী ও জড়বাদীর স্থান্তি হইতেছিল, সেই কলি-কাতার নিকট বাস করিতে লাগিলেন, কিন্তু অনেক বিশ্ব-বিভালয়ের উপাঞ্জিশাশী, অনেক সন্দেহবাদী, অনেক নান্তিক তাহার নিকট আসিয়া তাঁহার কথা শুনিতেন।

আমি বাল্যকাল হইতেই সত্যের অমুসন্ধান করিতাম। আমি বিভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রাদায় সমূহের সভায় যাইতাম। যখন দেখিতাম, কোন ধর্ম্মপ্রচারক বক্তৃতামঞ্চে দাঁড়াইয়া অভি মনোহর উপদেশ দিভেছেন, তাঁহার বক্তৃতাবসানে তাঁহার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসিতাম, "এই যে সব কথা বলিলেন, তাহা কি আপনি প্রত্যক্ষ উপলব্ধি দ্বারা জানিয়াছেন, অথবা উহা কেবল আপনার বিশাসমাত্র ৽ ধর্মতত্ত্বসন্বন্ধে আপনি নিশ্চিতরূপে কি কিছু জানিয়াছেন ?" তাঁহারা উত্তরে বলিতেন—"এমকল আমার মত ও বিশাস।" অনেককে আমি এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম যে, "আপনি কি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন 📍 কিন্তু তাঁহাদের উত্তর শুনিয়া ও তাঁহাদের ভাব দেখিয়া আমি সিদ্ধান্ত করিলাম যে,তাঁহারা ধর্ম্মের নামে লোক ঠকাইতেছেন মাত্র। আমার এখানে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য কৃত একটা শ্লোক মনে পড়িতেছে,-

मनीस् जाहार्यादम्य ।

্বগ বৈশ্বী শব্দকরী শান্তব্যাখ্যানকৌশলম্। বৈজ্ঞাং বিজ্বাং তদ্বভুক্তরে ন তু মুক্তরে॥

বিভিন্ন প্রকার বাক্যবোজনার রীতি, শাস্ত্রব্যাখ্যার কৌশল এবং পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্য ভোগের জন্ম; উহা দ্বারা কখনও মুক্তিলাভ হইতে পালে নিত্তক,

এইরূপে আমি ক্রমশঃ নাস্তিক হইয়া পড়িতেছিলাম. এমন সময়ে এই আধাজিক জ্যোতিক আমার ভাগাগগনে উদিত হইলেন। আমি এই ব্যক্তির কথা শুনিয়া তাঁহার উপদেশ শুনিতে গেলাম। তাঁছাকে একজন সাধারণ লোকের মত বোধ হইল, কিছ অসাধারণত্ব দেখিলাম না। তিনি অতি সরল ভাষায় কথা কহিতেছিলেন. আমি ভাবি-লাম, এ ব্যক্তি একজন বড ধর্ম্মাচার্য্য কিরূপে হইতে পারে ? আমি ভাঁহার নিকটে গিয়া সারা জীবন ধরিয়া অপরকে বাহা জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম, তাহাই জিজ্ঞাসা করিলাম—"মহাশয়, আপনি কি উশার বিশাস করেন ?" তিনি উত্তর দিলেন—"হাঁ"। "মহাশয়, আপনি কি তাঁহার অন্তিত্বের প্রমাণ দিতে পারেন ?" "হাঁ"। "কি প্রমাণ ?" "আমি তোমাকে বেমন আমার সম্মুখে দেখিতেছি, তাঁহা-কেও ঠিক সেইরূপ দেখিতেছি, বরং আরও স্পার্টতর, আরও উত্তলভররূপে দেখিতেছি।" আমি একেবারে

मनीय जाठावंग्राप्त ।

মুগ্ধ হইলাম। এই প্রথম আমি এমন লোক দেখিলাম, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারিলেন আমি ঈশ্বর দেখিয়াছি, ধর্ম্ম সত্য—উহা অনুভব করা যাইতে পারে—সামরা এই জগৎ যেমন প্রত্যক্ষ করিতে পারি, তাহা অপেকা সম্বরকে অনস্তগুণ শ্রিত্রররূপে প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে। এ একটা তামাসার কথা নয় অথবা ইহা মামুষের করা একটা গড়াপেটা জিনিষ নয়, ইহা বাস্তবিক সভা। আমি দিনের পর দিন এই ব্যক্তির নিকট আসিতে লাগি-লাম। অবশ্য সকল কথা আমি এখন বলিতে পারি না, তবে এইটুকু বলিতে পারি—ধর্ম যে দেওয়া বাইতে পারে, তাহা আমি বাস্তবিক প্রভাক্ষ করিলাম। একবার স্পর্শে, একবার দৃষ্টিতে, একটা সমগ্র জীবন পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। আমি এইরূপ ব্যাপার বার বার হইতে দেখিয়াছি। আমি বুদ্ধ, খ্রীষ্ট, মহম্মদ ও প্রাচীনকালের বিভিন্ন মহাপুরুষগণের বিষয় পাঠ করিয়াছিলাম—তাঁহারা উঠিয়া বলিলেন—স্বন্থ হও, আর সে ব্যক্তি স্কুত্ব হইয়া গেল। আমি এখন দেখিলাম, ইহা সত্য আর যখন আমি এই ব্যক্তিকে দেখি-লাম, আমার সকল সন্দেহ ভাসিয়া গেল। ধর্ম্মদান সম্ভব, আর মদীয় আচার্যাদেব বলিতেন, "জ্গতের অন্যান্ত জিনিব যেমন দেওয়া নেওয়া যায়, ধর্মা তদপেক্ষা অধিক্তর

মদীয় আচার্য্যদেব।

, প্রত্যক্ষভাবে দেওয়া নেওয়া যাইতে পারে।" অতএব আগে ধার্ম্মিক হও, দিবার মত কিছু অর্জ্জন কর, তার পর ক্ষগতের সম্মুখে দাঁড়াইয়া উহা দাও গিয়া। ধর্ম্ম বাক্যাড়ম্বর নহে, অথবা মতবাদবিশেষ নহে অথবা সাম্প্রদায়িকতা নহে। <u>जन्धानारत्र वा जमारक धर्मा थाकिएड शास्त्र ना । धर्मा</u> আত্মার সহিত প্রমাত্মার সম্বন্ধ লইয়া। উহা লইয়া সমাজ কি হইবে ? কোন ধর্ম কি কখন কোন সমিতি বা সজ্ব দারা প্রচারিত হইয়াছে ? ঐরূপ সমাজ করিলে ধর্ম্ম ব্যবসাদারিতে পরিণত হয় আর যেখানে এইরূপ ব্যবসা-দারি ঢোকে. সেখানেই ধর্ম্মের লোপ। এশিয়াই জগতের সকল ধর্ম্মের প্রাচীন জন্মভূমি। উহাদের মধ্যে এমন একটী ধর্ম্মের নাম কর, যাহা প্রণালীবদ্ধ সভ্যের দ্বারা প্রচারিত ইইয়াছে। এরূপ একটীরও তুমি করিতে পারিবে না। ইউরোপই এই উপায়ে ধর্ম-প্রচারের চেষ্টা করিয়াছিল আর সেই জন্মই উহা এশিয়ার মত কখনই সমগ্র জগতে আধ্যাত্মিক ভাবের বন্যা ছটাইতে পারে নাই। কতকগুলি ভোটের সংখ্যাধিক্য হইলেই কি মানুষ অধিক ধাৰ্দ্মিক হইবে, অথবা উহার সংখ্যাল্লভায় ক্ষম ধার্ম্মিক হইবে ? মন্দির বা চার্চ্চ নির্ম্মাণ অথবা সমবেত উপাসনার যোগ দিলেই ধর্ম্ম হয় না। অথবা কোন গ্রন্থে বা বচনে বা বক্তৃতায় বা সজ্যে ধর্ম্ম নাই। ধর্ম্মের মোট
কথা— অপরোক্ষানুভূতি। আর আমরা সকলে প্রত্যক্ষই
দেখিতেছি, আমরা যতক্ষণ না নিজেরা সত্যকে জানিতেছি,
ততক্ষণ কিছুতেই আমাদের তৃপ্তি হয় না। আমরা যতই
তর্কি করি না কেন, আমরা যতই শুনি না কেন, কেবল
একটা জিনিষেই আমাদের সন্তোষ হইতে পারে—তাহা
এই—আমাদের নিজেদের প্রত্যক্ষানুভূতি আর এই
প্রত্যক্ষানুভূতি সকলের পক্ষেই সম্ভব, কেবল উহা লাভ
করিবার জন্য চেফা করিতে হইবে। এইরূপে ধর্ম্ম প্রত্যক্ষানুভ্ব করিবার প্রথম সোপান—ত্যাগ। যতদূর পার,
ত্যাগ করিতে হইবে। অম্বকার ও আলোক, বিষয়ানন্দ ও
ব্রক্ষানন্দ তুই কখন একত্র অবস্থান করিতে পারে না।
"তোমরা ঈশ্বর ও শয়তানকে এক সঙ্গে সেবা করিতে

মদীয় আচার্য্যদেবের নিকট আমি আর একটী বিষয় শিক্ষা করিরাছি। উহাই আমার বিশেষ প্রয়োজনীয় বলিরা বোধ হয়—এই অস্তুত সত্য যে, জগতের ধর্ম্মসমূহ পরস্পর বিরোধী নহে। উহারা এক সনাতন ধর্ম্মেরই বিভিন্ন ভাব মাত্র। এক সন্মৃতিন ধর্ম্ম চিরকাল ধরিয়া রহিয়াছে, চিরকালই থাকিবে, আর এই ধর্ম্মই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন

मलोग्न आठाधारमव।

, ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। 🏈 সতএব স্বামাদিগকে সকল ধর্মকে সম্মান করিতে হইবে, আর যতদূর সম্ভব, সমুদয় গ্রাহণ করিবার চেফা করিতে হইবে। ধর্ম্ম কেমল যে বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন দেশ অমুসারে বিভিন্ন হয়, তাহা নহে, পাত্র হিসাবেও উহা বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। কোন ব্যক্তির ভিতর ধর্ম্ম তীব্র কর্ম্মশীলতারূপে প্রকাশিত কাহাতেও প্রবলা ভক্তি, কাহাতেও যোগ, কাহাতেও বা জ্ঞানরূপে প্রকাশিত। 'তুমি যে পথে যাইতেছ, তাহা ठिक नरः,' এकशा वना जुन। এইটা করিতেই হইবে---এই মূল রহস্যটী শিখিতে হইবে—সত্য একও বটে, বহুও বটে, বিভিন্ন দিক্ দিয়া দেখিলে একই সত্যকে আমরা বিভিন্ন ভাবে দেখিতে পারি। তাহা হইলেই কাহারও প্রতি বিরোধ পোষণ না করিয়া আমরা সকলের প্রতি অনন্ত সহামুভূতি-সম্পন্ন হইব। যতদিন পৃথিবীতে বিভিন্ন প্রকৃতির লোক জন্মগ্রহণ করিতেছে, ততদিন এক আধ্যাত্মিক সতাই বিভিন্ন ছাঁচে ঢালিয়া লইতে হইবে. এইটী বুঝিলে অবশ্যই আমাদের পরস্পরের বিভিন্নতা সত্ত্বেও পরস্পরের প্রতি সহামুভূতি করিতে সমর্থ হইব। যেমন প্রকৃতি বলিতে বছত্বে একত্ব বুঝায়, ব্যবহারিক জগতে অনস্ত ভেদ, কিন্তু এই সমৃদ্য় ভেদের পশ্চাতে

অনন্ত, অপরিণামা, নিরপেক্ষ একত্ব রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি সম্বন্ধেও তদ্রপ। আর ব্যস্থি—সমপ্তির কুদ্রাকারে পুনরাম্বৃতিমাত্র। এই সমুদয় ভেদ সত্ত্বেও ইহাদেরই মধ্যে অনন্ত একত্ব বিরাজমান—আর ইহাই আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে। স্থান্য ভাব অপেক্ষা এই ভাবটী **সাজ**-কালকার দিনে আমার বিশেষ প্রয়োজন বলিয়া বোধ হয়। আমি এমন এক দেশের লোক, বেখানে ধর্মসম্প্রদায়ের অন্ত নাই—সেখানে তুর্ভাগ্যবশতঃই হউক বা সোভাগ্য-বশত:ই হউক, যে কোন ব্যক্তি ধর্ম্ম লইয়া একটু নাড়াচাড়া করে, সেই একজন প্রতিনিধি পাঠাইতে চায়—সামি এমন দেশে জন্মিয়াচি বলিয়া সতি বাল্যকাল হইতেই জগতের বিভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রদায়সমূহের সহিত পরিচিত। এমন কি, মর্ম্মনেরা (Mormons) * পর্যান্ত ভারতে ধর্ম্মপ্রচার করিতে আসিয়াছিল। আস্থক সকলে। সেই ত ধর্ম্ম-

১৮০০ এই লৈ আমেরিকার যুক্তরাক্ষ্যে ক্ষেপেফ শ্রিথ নামক কনৈক ব্যক্তি কর্ত্বক এই সম্প্রদায় স্থাপিত হয়। ইহারা বাইবেলের মধ্যে একটা নৃতন অধ্যায় সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। ইহারা অলৌকিক ক্রিয়া করিতে পারেন বলিয়া দাবী করেন এবং পাশ্চাত্য সমাজের রীতিবিক্লম এক পদ্মী সন্তেও বছবিবাহ-প্রথার পক্ষপাতী।

মদীয় আচাৰ্য্যদেব।

প্রচারের স্থান। স্বস্থান্ত দেশাপেক্ষা সেখানেই ধর্মভাব অধিক বন্ধমূল হয়। তোমরা আসিয়া হিন্দুদিগকে যদি রাজনীতি শিখাইতে চাও, তাহারা বুঝিবে না, কিন্তু যদি তুমি আসিয়া ধর্মপ্রচার কর, উহা যতই কিন্তুত্কিমাকার ধরণের হউক না কেন. অল্পকালের মধ্যেই সহস্র সহস্র লোক তোমার অনুসরণ করিবে আর তোমার জীবদ্দশায় তোমার সাক্ষাৎ ভগবান্ রূপে পূজিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইহাতে আমি আনন্দই বোধ করি, কারণ, ইহাতে স্পষ্ট জানাইয়া দিতেছে যে, ভারতে স্সামরা এই এক বস্তুই চাरिয়া थाकि। शिन्दूरात मर्स्या नानाविध मन्धानाग्र आह्र, তাহাদের সংখ্যাও অনেক, আবার তাহাদের মধ্যে কতক-গুলিকে আপাততঃ এত বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হয় যে, উহাদের মিলিবার যেন কোন ভিত্তি খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তথাপি তাহারা সকলেই বলিবে, উহারা এক ধর্ম্মেরই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

> "রুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুকুটিলনানাপথজুষাং। নৃণামেকো গম্যস্ত্বমসি পয়সামর্ণব ইব॥"

"যেমন বিভিন্ন নদীসমূহ বিভিন্ন পর্বতসমূহে উৎপন্ন হইয়া, ঋজু কুটিল নানা পথে প্রবাহিত ইইয়া অবশেষে সমুদয়ই সমুদ্রে আসিয়া মিলিয়া যায়, তদ্রুপ বিভিন্ন

সম্প্রদায়ের ভাব বিভিন্ন হইলেও সকলেই অবশেষে তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।" ইহা শুধু একটা মতবাদ নহে. ইহা কার্য্যে স্বীকার করিতে হইবে—তবে আমরা সচরাচর যেমন দেখিতে পাই, কেহ কেহ অমুগ্রহ করিয়া অপর ধর্ম্মে কিছু সত্য আছে বলেন, সেরূপ ভাবে নহে। 'হাঁ, হাঁ, এতে কতকগুলি বড় ভাল জিনিষ আছে বটে।' (স্বাবার কাহারও কাহারও এই অদ্ভুত উদার ভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে, অন্যান্ত ধর্মা ঐতিহাসিক যুগের পূর্বববর্ত্তী সময়ের ক্রমবিকাশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চিহ্নস্বরূপ, কিন্তু "আমাদের ধর্ম্মে উহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে")। একজন বলিতেছে, আমার ধর্ম্মই সর্ববশ্রেষ্ঠ, কেন না উহা সর্ববপ্রাচীন ধর্ম্ম, আবার অপর একজন তাহার ধর্ম্ম সর্ব্বাপেক্ষা আধুনিক বলিয়াও সেই একই দাবী করিতেছে। আমাদের বুঝিতে হইবে ও স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রত্যেক ধর্ম্মেরই মুক্তি দিবার শক্তি সমান আছে। मन्मित्त वा ठाएक উरामित প্রভেদ সম্বন্ধে यारा শুনিয়াছি. তাহা কুসংস্কার মাত্র। সেই একই ঈশ্বর সকলের ডাকে সাড়া দেন আর তুমি, আমি বা অপর কতকগুলি লোক একজন অতি ক্ষুদ্র জীবাত্মার রক্ষণ ও উদ্ধারের कग्रं माग्री नार. मिरे এक मर्वतमिकिमान् नेयंत्ररे

मनीय व्याठार्यास्य ।

সকলের জন্ম দায়ী। আমি বুঝিতে পারি না, লোকে কিরূপে একদিকে আপনাদিগকে ঈশ্বর-বিশ্বাসী বলিয়া যোষণা করে, আবার ইহাও ভাবে যে, ঈশর একটী ক্ষুদ্র লোকসমাজের ভিতর সমুদয় সত্য দিয়াছেন আর তাঁহারাই অবশিষ্ট মানবসমাজের রক্ষকস্বরূপ। কোন ব্যক্তির বিশ্বাস নফ্ট করিবার চেফ্টা করিও না। যদি পার, তাহাকে কিছু ভাল জিনিষ দাও। যদি পার, তবে মামুষ যেখানে অবস্থিত আছে. তথা হইতে তাহাকে একটু উপরে ঠেলিয়া দাও। ইহাই কর. কিন্তু তাহার যাহা আছে, তাহা নষ্ট করিও না। কেবল তিনিই যথার্থ আচার্য্য নামের যোগ্য, যিনি আপনাকে এক মুহূর্ত্তে যেন সহস্র সহস্র বিভিন্ন ব্যক্তিতে পরিণত করিতে পারেন। কেবল তিনিই যথার্থ আচার্য্য, যিনি অল্পায়াসেই শিশ্রের অবস্থায় আপনাকে লইয়া যাইতে পারেন—যিনি নিজ আত্মা শিষ্যের আত্মায় সংক্রামিত করিয়া তাহার চক্ষু দিয়া দেখিতে পান, তাহার কান দিয়া শুনিতে পান, তাহার मन मिया वृक्षिए भारतन। এই तभ जार्ग्याई यथार्थ শিক্ষা দিতে পারেন, অপর কেহ নহে। যাঁহারা কেবল অপরের ভাব ভাঙ্গিয়া দিবার চেফা করেন.

তাঁহারা কখনই কোন উপকার করিতে পারেন না।

কিদীয় আচার্য্যদেবের নিকট থাকিয়া আমি বুঝিয়াছি,
মামুষ এই দেহেই সিদ্ধাবন্থা লাভ করিতে পারে।
তদীয় মুখ হইতে কাহারও প্রতি অভিশাপ বর্ষিত হয়
নাই, এমন কি, তিনি কাহারও সমালোচনা পর্যাস্ত
করিতেন না। তদীয় নয়ন জগতে কিছু মনদ দেখিবার
শক্তি হারাইয়াছিল—তাঁহার মনও কোনরূপ কৃচিস্তায়
অসমর্থ হইয়াছিল। তিনি ভাল ছাড়া আর কিছু দেখি-

"ন ধনেন ন প্রজয়া ত্যাগেনৈকেনামূত্রমানশুঃ।"

তেন না। সেই মহা পবিব্রতা, মহা ত্যাগই ধর্ম্মলাভের

একমাত্র গুঞ্চ উপায়। বেদ ব**লেন**—

"—ধন বা পুজোৎপাদনের দ্বারা নহে, একমাত্র ত্যাগের দ্বারাই মৃক্তিলাভ করা যায়।" যীশুপ্রীষ্ট বলিয়াছেন, "তোমার যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে দান কর ও আমার অনুসরণ কর।"

সব বড় বড় আচার্য্য ও মহাপুরুষগণও এই কথা বলিয়া গিয়াছেন এবং জীবনে উহা পরিণত করিয়াছেন। এই ত্যাগ ব্যতীত আধ্যাত্মিকতা আসিবার সম্ভাবনা কোখায়? যেখানেই হউক না, সকল ধর্ম্মভাবের পশ্চাতেই ত্যাগ রহিয়াছে আর যতই ত্যাগের ভাব

मनीय आठार्यात्मव।

কমিয়া যায়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় ততই ধর্ম্মের ভিতর ঢুকিতে থাকে আর ধর্ম্মভাবও সেই পরিমাণে কমিয়া যায়। এই ব্যক্তি ত্যাগের সাকার মূর্ত্তিম্বরূপ ছিলেন। আমাদের দেশে যাহারা সন্ন্যাসী হয়, তাহাদিগকে সমুদ্য ধন ঐশ্বর্য্য মান সম্ভ্রম ত্যাগ করিতে হয় আর মদীয় আচার্য্যদেব এই উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে কার্য্যে পরিণত করিয়াছিলেন। তিনি কাঞ্চন স্পর্শ করিতেন না: এমন কি, তাঁহার কাঞ্চনত্যাগ-স্পৃহা তাঁহার স্নায়্মগুলীর উপর পর্যান্ত এরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল যে. নিদ্রিতাবস্থায়ও তাঁহার দেহে কোন ধাতুদ্রব্য স্পর্শ করাইলে তাঁহার মাংসপেশীসমূহ সঙ্কুচিত হইয়া যাইত এবং তাঁহার সমুদয় দেহটা যেন ঐ ধাতুদ্রব্যকে স্পর্শ করিতে অস্বীকার করিত। এমন অনেকে ছিল, যাহাদের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিলে তাহারা কৃতার্থ বোধ করিত, যাহারা আনন্দের সহিত তাঁহাকে সহস্র সহস্র মুদ্রা প্রদানে প্রস্তুত ছিল; কিন্তু যদিও তাঁহার উদার হৃদয় সকলকে আলিঙ্গন করিতে সদা প্রস্তুত ছিল, তথাপি তিনি এই সব লোকের নিকট হইতে দূরে সরিয়া বাইতেন। কাম-কাঞ্চন সম্পূর্ণ জয়ের তিনি এক জীবস্ত উদাহরণ। এই তুই

ভাব তাঁহার ভিতর কিছুমাত্র ছিল না আর এই শতাকুনির জন্ম এইরূপ লোকসকলের অতিশয় প্রয়োজন। এখনকার কালে লোকে যাহাকে আপনাদের 'প্রয়োজনীয় দ্রব্য' বলে, তাহা ব্যতীত একমাসও বাঁচিতে পারিবে না—মনে করে, আর এই প্রয়োজন তাহারা অতিরিক্ত-রূপে বাড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে—এই আজকালকার দিনে এই ত্যাগের প্রয়োজন। এইরূপ কালে এমন একজন লোকের প্রয়োজন—যিনি জগতের অবিশাসী-দের নিকট প্রমাণ করিতে পারেন যে, এখনও এমন লোক আছে, যে সংসারের সমৃদয় ধনরত্ন ও মান-যশের জন্ম বিন্দুমাত্র লালায়িত নহে। বাস্তবিকই এখনও এরূপ অনেক লোক আছেন।

তাঁহার জীবনে আদে বিশ্রাম ছিল না। তাঁহার জীবনের প্রথমাংশ ধর্ম উপার্জ্জনে ও শেষাংশ উহার বিত-রণে ব্যয়িত হইয়াছিল। দলে দলে লোক তাঁহার উপ-দেশ শুনিতে আসিত আর তিনি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ২০ ঘণ্টা তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেন আর এরূপ ঘটনা তুই এক দিনের জ্বন্থ ঘটিত, তাহা নহে; মাসের পর মাস এরূপ হইতে লাগিল; অবশেষে এরূপ কঠোর পরিশ্রমে তাঁহার শরীর ভাঙ্গিয়া গেল। তাঁহার মানবজাতির প্রতি

मनीय जाठार्यात्मव ।

, এরূপ অগাধ প্রেম ছিল যে, যাহারা তাঁহার কুপালাভার্থ আসিত, এরূপ সহস্র সহস্র লোকের মধ্যে অতি দ্বামান্ত ব্যক্তিও তাঁহার কুপালাভে বঞ্চিত হইত না। ক্রমে গলায় একটা ঘা হইল, তথাপি তাঁহাকে অনেক বুঝাইয়াও কথা বন্ধ করা গেল না। আমরা তাঁহার নিকট সর্ববদা থাকিতাম, তাঁহার কম্ট যাহাতে না হয়, এই কারণে লোকজনের সঙ্গে তিনি যাহাতে দেখা না করেন, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু যখনই তিনি শুনিতেন, লোকে তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছে. তিনি তাহাদিগকে তাঁহার কাছে আসিতে দিবার জন্ম নির্বনন্ধ প্রকাশ করিতেন এবং তাহারা আসিলে তাহাদের সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন। যদি কেহ বলিত, "এই সব লোকজনের সঙ্গে কথা কহিলে আপনার কট্ট হইবে না ?"—তিনি হাসিয়া এই মাত্র উত্তর দিতেন.— "কি! দেহের কষ্ট! আমার কত দেহ হইল. কড দেহ গেল। যদি এ দেহটা পরের সেবায় যায়, তবে ত ইহা ধন্ম হইল। যদি একজন লোকেরও যথার্থ উপকার হয়, তাহার জন্ম আমি হাজার হাজার দেহ দিতে প্রস্তুত আছি।" একবার এক ব্যক্তি তাঁ<mark>হাকে</mark> বিলিল, "মহাশয়, আপনি ত একজন মস্ত যোগী—

আপনি আপনার দেহের উপর একটু মন রাখিয়া ব্যারামটা সারাইয়া ফেলুন না।" প্রথমে তিনি ইহার কোন উত্তর দিলেন না, অবশেষে যখন ঐ ব্যক্তি আবার সেই কথা তুলিলেন, তিনি আস্তে আস্তে বলিলেন, "তোমাকে আমি একজন জ্ঞানী মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু তুমি দেখিতেছি, অপর সংসারী লোকেদের মত কথা বলিতেছ। এই মন ভগবানের পাদপল্লে অর্পিত হইয়াছে—তুমি কি বল, ইহাকে ফিরাইয়া লইয়া আত্মার খাঁচাস্বরূপ দেহে দিব ?"

এইরপে তিনি লোককে উপদেশ দিতে লাগিলেন—
আর চারিদিকে এই সংবাদ প্রচারিত হইয়া গেল যে,
ইহার শীঘ্র দেহ যাইবে—তাই পূর্ববাপেক্ষা আরো দলে
দলে লোক আসিতে লাগিল। তোমরা কল্পনা করিতে
পার না, ভারতের বড় বড় ধর্মাচার্য্যদের কাছে কিরুপে
লোক আসিয়া তাঁহাদের চারিদিকে ভিড় করে এবং
জীবদ্দশায়ই তাঁহাদিগকে ঈশ্বর জ্ঞানে পূজা করে। সহত্র সহস্র ব্যক্তি কেবল তাঁহাদের বস্ত্রাঞ্চল স্পর্শ করিবার
জন্ম অপেক্ষা করে। অপরের ভিতর এইরূপ আধ্যাত্মিক
তার আদর হইতেই লোকের ভিতর আধ্যাত্মিকত
জাসিয়া থাকে। মানুষ যাহা চায় ও আদর করে

মদীয় আচার্য্যদেব।

🖟 মানুষ তাহাই পাইয়া থাকে—জাতি সম্বন্ধেও ঐ কথা। যদি ভারতে গিয়া রাজনৈতিক বক্তৃতা দাও,বত বড় বক্তৃীতাই হউক না কেন, তুমি শ্রোতা পাইবে না কিন্তু ধর্ম্মশিকা জীবন যাপন করিতে হইবে, তাহা হইলে শত শত া ব্যক্তি তোমার নিকট কেবল তোমাকে দেখিবার জন্ম, তোমার পদধূলি লইবার জন্ম আসিবে। যখন লোকে শুনিল যে, এই মহাপুরুষ সম্ভবতঃ শীঘ্রই তাহাদের মধ্য হইতে সরিয়া যাইবেন, তখন তাহারা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় আসিতে লাগিল আর মদীয় আচার্য্য-দেব নিজের স্বাস্থ্যের দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। আমরা তাঁহাকে বারণ করিয়া প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিতাম না। অনেক লোক দূর দূর হইতে আসিত আর তিনি তাহাদের প্রশ্নের উত্তর না দিয়া শান্তিলাভ করিতে পারিতেন না। তিনি বলিতেন, "যতক্ষণ আমার কথা কহিবার শক্তি রহিয়াছে, ততক্ষণ তাহাদিগকে শিক্ষা দিব।" আর তিনি যাহা বলি-তেন, তাহাই করিতেন। একদিন তিনি আমাদিগকে সেই দিন দেহত্যাগ করিবেন. ইঙ্গিতে জানাইলেন এবং বেদের পবিত্রতম মন্ত্র ওঁ উচ্চারণ করিতে করিতে মহাসমাধিস্থ

হইলেন। এইরূপে সেই মহাপুরুষ আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়√গেলেন, পরদিন আমরা তাঁহার দেহ দশ্ধ করিলাম। তাঁহার ভাব ও উপদেশাবলি প্রচার করিবার উপযুক্ত ব্যক্তি তখন অতি অল্লই ছিল। অন্যান্য শিষ্যগণ ব্যতীত তাঁহার কতকগুলি যুবক শিশ্য ছিল—তাহারা সংসার ত্যাগ করিয়াছিল এবং তাঁহার কার্য্য পরিচালনা করিতে প্রস্তৃত ছিল। তাহাদিগকে দাবাইয়া দিবার চেষ্টা হইল। কিন্ত তাহাদের সম্মুখে তাহারা যে মহান্ জীবনাদর্শ দেখিয়াছিল, তাহার শক্তিতে তাহারা দৃঢ়ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। বর্ষ বর্ষ ধরিয়া এই ধন্ম জীবনের সংস্পর্ণে আসাতে তাঁহার হৃদয়ের প্রবল উৎসাহাগ্রি তাহাদের ভিতরও সঞ্চারিত হইয়া গিয়া-ছিল, স্থতরাং তাহারা কিছুমাত্র বিচলিত হইল না। এই যুবকগণ সন্মাসাশ্রমের নিয়ম সমস্ত প্রতিপালন করিতে লাগিল, আর যদিও ইহাদের মধ্যে অনেকেই সদ্বংশজাত, তথাপি তাহারা যে সহরে জন্মিয়াছিল, তাহার রাস্তায় রাস্তায় ভিক্ষা করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম তাহাদিগকে প্রবল বাধা সহু করিতে হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা দৃঢ়ত্রত হইয়া রহিল আর দিনের পর দিন ভারতের সর্বত্ত এই মহা-পুরুষের উপদেশ প্রচার করিতে লাগিল-অবশেষে সমগ্র দেশ তাঁহার প্রচারিত ভাবসমূহে পূর্ণ হইয়া গেল।

मनीय आठार्यात्मव ।

দেশে স্থদূর পল্লীগ্রামে জন্মিয়া এই অশিক্ষিত বালক কেবল নিজ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও অন্তঃশক্তি বলে সত্য উপলব্ধি ক্লরিয়া অপরকে প্রদান করিয়া গেল—আর উহা জীবিত রাখিবার জন্ম কেবল কতকগুলি যুবককে রাখিয়া গেল।

আজ শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসের নাম কোটি কোটি লোকপূর্ণ ভারতের সর্বত্র পরিচিত। শুধু তাহাই নহে, তাঁহার শক্তি ভারতের বাহিরেও বিস্তৃত হইয়াছে আর যদি আমি জগতের কোথাও সত্য সম্বন্ধে, ধর্ম্ম সম্বন্ধে একটা কথাও বলিয়া থাকি, তাহা মদীয় আচার্য্যদেবের—ভুলগুলি কেবল আমার।

এইরূপ ব্যক্তির এক্ষণে প্রয়োজন—এই যুগে এইরূপ লোকের আবশ্যক। হে আমেরিকাবাসী নরনারীগণ, তোমাদের মধ্যে যদি এরূপ পবিত্র, অনাঘাত পুষ্প থাকে, উহা ভগবানের পাদপদ্মে প্রদান করা উচিত। যদি তোমাদের মধ্যে এমন ব্যক্তি থাকেন, যাঁহাদের সংসারে প্রবেশ করিবার ইচ্ছা নাই, যাঁহাদের বেশী বয়স হয় নাই, তাঁহারা ত্যাগ করন। ধর্ম্মলাভের ইহাই রহস্য—ত্যাগ কর। প্রত্যেক রমণীকে জননী বলিয়া চিন্তা কর, আর কাঞ্চন পরিত্যাগ কর। কি ভয় ? যেখানেই থাক না কেন, প্রভু তোমাদিগকে রক্ষা করিবেন। প্রভু নিজ সন্তানগণের ভারগ্রহণ করিয়া থাকেন। সাহস করিয়া ত্যাগ কর দেখি।

এইরপ্ প্রবল ত্যাগের প্রয়োজন। তোমরা কি দেখিতেছ না, পাশ্চাত্যদেশে জড়বাদের কি প্রবল স্রোত বহিতেছে ? কতদিন আর চক্ষে কাপড বাঁধিয়। থাকিবে ? তোমরা কি দেখিতেছ না, কি কাম ও অপবিত্রতা সমাজের অস্থিমজ্জ। শোষণ করিয়া লইতেছে ? তোমরা কেবল বচনের দার। অথবা সংস্কার আন্দোলনের দ্বারা ইহা বন্ধ করিতে পারিবে না—ত্যাগের দ্বারাই এবং এই ক্ষয় ও বিনাশের মধ্যে ধর্মাচলের স্থায় দাঁডাইয়া থাকিলেই এই সকল ভাব বন্ধ হইবে। বাক্যব্যয় করিও না, কিন্তু তোমার দেহের প্রত্যেক লোমকৃপ হইতে পবিত্রতার শক্তি, ব্রহ্মচয়্যের শক্তি, তাাগের শক্তি বাহির হউক। যাহারা দিবারাত্র কাঞ্চনের জন্ম চেষ্টা করিতেছে, তাহাদিগকে ঐ শক্তি গিয়া লাগুক—তাহারা কাঞ্চনত্যাগী তোমাকে এই কাঞ্চনের জন্য বিজাতীয় আগ্রহের মধ্যে দেখিবামাত্র আশ্চর্যা হউক। আর কামও ত্যাগ কর। এই কামকাঞ্চনত্যাগী হও নিজেকে যেন বলিম্বরূপ প্রদান কর—আর কে ইহা সাধন করিবে ? যাহারা জীর্ণ শীর্ণ বৃদ্ধ—সমাজ যাহাদিগকে ত্যাগ করিয়াছে, তাহারা নহে, কিন্তু পৃথিবীর মধ্যে যাহার৷ সর্বের্যান্তম ও নবীনতম, বলবান্ স্থান্দর যুবাপুরুষেরাই ইহার অধিকারী" ভাহাদিগকেই ভগবানের বেদীতে সমর্পণ করিতে

হইবে—আর এই সার্থত্যাগের দারা জগৎকে উদ্ধার কর। জীবনের আশা বিসর্জ্জন দিয়া তাহারা সমগ্র মানবজাতির সেবক হউক—সমগ্র মানবজাতির নিকট ধর্ম্ম প্রচার করুক। ইহাকেই ত ত্যাগ বলে—শুধু বচনে ইহা হয় না। উঠিয়া দাঁড়াও ও লাগিয়া যাও। তোমাদিগকে দেখিবামাত্র সংসারী লোকের মনে—কাঞ্চনাসক্ত ব্যক্তির মনে ভয়ের সঞ্চার হইবে। বচনে কখন কোন কায হয় না—কত কত প্রচার হইয়াছে—কোন ফল হয় নাই। প্রতি মুহূর্ত্তেই অর্থপিপাসায় রাশি রাশি গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু তাহাতে কোন উপকার হয় না, কারণ, উহাদের পশ্চাতে কেবল ভুয়া। ঐ সকল গ্রন্থের ভিতর কোন শক্তি নাই। এস, প্রতাক্ষ উপলব্ধি কর। যদি কামকাঞ্চন ত্যাগ করিতে পার তোমার বাক্যবায় করিতে হইবে না, তোমার হৃৎপদ্ম প্রস্ফুটিত হইবে, তোমার ভাব চারিদিকে বিস্তৃত হইবে। যে ব্যক্তি তোমার নিকট আসিবে, তাহারই ভিতর তোমার ধর্ম্মভাব গিয়া লাগিবে। 🛂 ্রী আধুনিক জগতের সমক্ষে শ্রীরামকুষ্ণের ঘোষণা এই— "মতামত, সম্প্রদায়, চার্চ্চ বা মন্দিরের অপেক্ষা করিও না। প্রত্যেক মানুষের ভিতরে যে সারবস্তু রহিয়াছে অর্থাৎ ধর্ম. তাহার সহিত তুলনায় উহারা তুচ্ছ: আর যতই এই ভাব

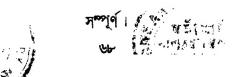
মানুষ্বের মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত হয়, তাহার ততই জগতের কল্যাণ করিবার শক্তি হইয়া থাকে। প্রথমে এই ধর্মধন উপার্চ্জন কর, কাহারও উপর দোষারোপ করিও না, কারণ, সকল মত, সকল পথই ভাল। তোমাদের জীবন দিয়া দেখাও যে, ধর্ম অর্থে কেবল শব্দ বা নাম বা সম্প্রদায় বুঝায় না, কিন্তু উহার অর্থ আধ্যাত্মিক অনুভূতি। যাহারা অনুভব করিয়াছে, তাহারাই ঠিক ঠিক বুঝিতে পারে। কেবল যাহারা নিজেরা ধর্ম্মলাভ করিয়াছে, তাহারাই অপরের ভিতর ধর্ম্মভাব সঞ্চারিত করিতে পারে, তাহারাই নানবজাতির শ্রেষ্ঠ আচার্য্য হইতে পারে। তাহারাই কেবল জগতে জ্ঞানজ্যোতিরূপ শক্তিসঞ্চার করিতে পারে।

কোন দেশে এইরপ ব্যক্তির যতই অভ্যুদয় হইবে, ততই সেই দেশ উন্নত হইবে। আর যে দেশে এরপ লোক একেবারে নাই, সে দেশের পতন অনিবার্য্য, কিছুতেই উহার উদ্ধারের আশা নাই। অতএব মানবজাতির নিকট মদীয় আচার্য্যদেবের উপদেশ এই—"প্রথমে নিজে ধার্ম্মিক হও ও সত্য উপলব্ধি কর।" আর তিনি সকল দেশের ত্রিচিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ যুবকগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, "তোমাদের ত্যাগের সময় আসিয়াছে।" তিনি চান, তোমরা তোমাদের ভাই স্বরূপ সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ম

मनीय आठार्यात्मव ।

া সর্বস্থ ত্যাগ কর; তিনি চান, মুখে কেবল আমার আতৃবর্গকে ভালবাসি না বলিয়া তোমার কথা যে সত্য, তাহা
প্রমাণ করিবার জন্ম কারে লাগিয়া যাও। এখন তিনি
যুবকগণকে আহ্বান করিয়া এই কণা বলিতেছেন, "হাত
পা ছেড়ে দিয়ে তাল গাছ থেকে লাকিয়ে পড় ও নিজে
ত্যাগী হয়ে জগৎকে উদ্ধার কর।"

ত্যাগ ও প্রত্যক্ষানুভূতির সময় আসিয়াছে, তবেই জগতের বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামঞ্জন্ম আছে, দেখিতে পাইবে। দেখিবে —বিবাদের কোন প্রয়োজন নাই আর তথনই সমগ্র মানবজাতির সেবা করিতে প্রস্তুত হইতে পারিবে। মদীয় আচার্য্যদেবের জীবনের ইহাই উদ্দেশ্য ছিল, সকল ধর্মের মধ্যে যে মূলে ঐক্য রহিয়াছে, তাহা ঘোষণা করা। অন্যায় আচার্য্যেরা বিশেষ বিশেষ ধর্ম্ম-প্রচার করিয়াছেন, সেইগুলি তাহাদের নিজ নিজ নামে পরিচিত। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর এই মহান্ আচার্য্য নিজের জন্ম কোন দাবী করেনাই। তিনি কোন ধর্ম্মের উপর কোনরূপ আক্রমণ করেনাই, কারণ, তিনি প্রকৃতপক্ষে উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে সেগুলি এক সনাতন ধর্ম্মেরই অক্সপ্রত্যক্ষ মাত্র।



निकांतिण मिलात भित्रिष्य भव

वश मःशा	পরিপ্রাহণ সংখ্যা · · · · · · · · · ·						
এই	পুস্তকখানি	নিয়ে	নিৰ্দ্ধারিত	मि (न	অথবা	ভাহার	পূর্বের
গ্রন্থাগারে	অবগ্য ফেরভ	দিতে	হইবে। ন	হুৰা মাৰ্	সক ১	টাকা হি	টুসা বে
জরিমানা	দিতে হইবে ৷						

মির্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধাৱিত দিন	নিদ্ধারিত দিন	নিদ্ধারিত দি
Vb. 2 to	D	States with some a contract to the specified of 1 consequences	
X0.751/2			
4 29/973			
12/1/129			
58 Ki			
9,00) 687			
e de Ser 200			
262			
.,			
		. 1	
			1